



Όμιλοι

Γυμνασίου - Α' Λυκείου / IB MYP
& IB Diploma Programme

Πίνακας Περιεχομένων

Όμιλοι Γυμνασίου - Α' Λυκείου / IB MYP & IB Diploma Programme	3
Εκμάθηση Ξένων Γλωσσών Language Acquisition	4
Media And The World: Change the story	5
Ιταλική Γλώσσα και Κουλτούρα	6
Communication Skills: INTRO TO MUN/GIN	7
Γλώσσα και Λογοτεχνία Language and Literature	8
Λογοτεχνία	9
Ρητορική και Εικονικές Δίκες	10
Άτομο και Κοινωνία Individuals and Societies	12
Model United Nations (MUN)	13
Global Issues Network (GIN)	14
Όμιλος Επιχειρηματικότητας: «Εικονική Επιχείρηση»	15
ERASMUS + I like to move it, move it!	16
Εργαστήριο αρχαιολογίας: Θεωρία και πράξη	18
Πειραματικές Επιστήμες Sciences	19
Βιολογία: Labiologists	20
Μαθηματικά Mathematics	21
MathFunfair - Το Λούνα Παρκ των Μαθηματικών	22
Τέχνες Arts	23
Μουσική	24
Assemblage - Παρεμβάσεις στο χώρο	25
Κινηματογράφος και κοινωνικά προβλήματα	26
Φωτογραφία	27
Σχεδίαση (Πληροφορική και Τεχνολογία) Design	28
Εκπαιδευτική Ρομποτική με LegoEV3 Mindstorms Τμήμα Αρχάριων	29
Εκπαιδευτική Ρομποτική με LegoEV3 Mindstorms Τμήμα Προχωρημένων	30
Όμιλος Αρχιτεκτονικής	31
Αθλητισμός και Υγεία Physical and Health Education	32
Ορειβασία	33

Όμιλοι

Γυμνασίου - Α' Λυκείου / IB MYP & IB Diploma Programme

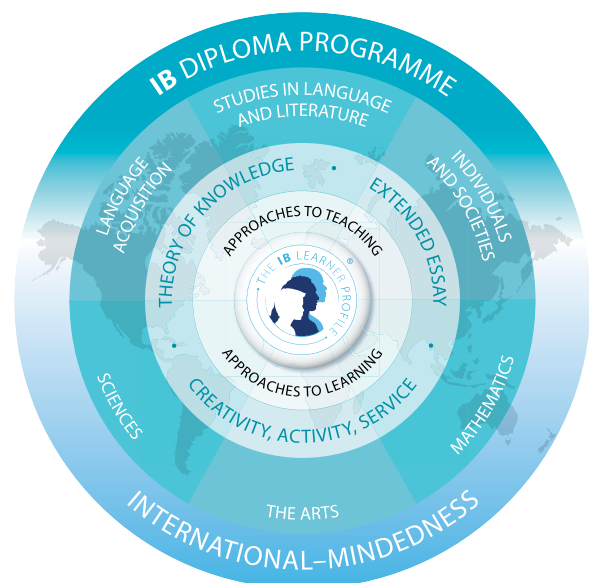
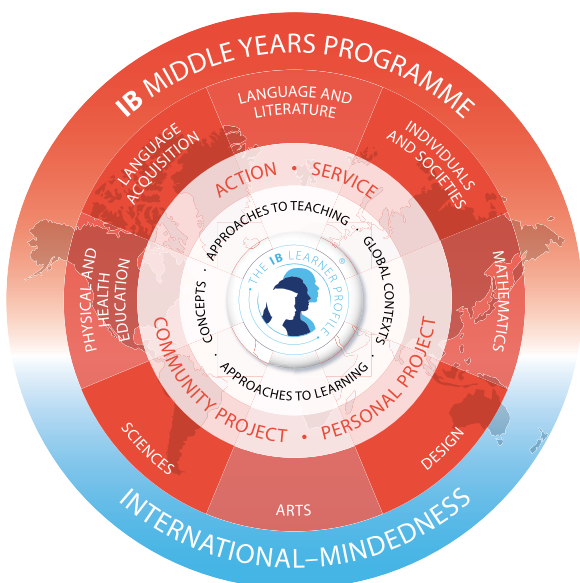
Οι Όμιλοι αποτελούν μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές να ασχοληθούν με γνωστικά αντικείμενα και θεματικές ενότητες που ταυτίζονται με τα ενδιαφέροντά τους ή ανιχνεύουν και αναδεικνύουν τις ιδιαίτερες κλίσεις τους.

Στο πλαίσιο αυτό, οι Όμιλοι σχεδιάστηκαν με στόχο:

- να βοηθήσουν τον μαθητή να ανακαλύψει και να αναπτύξει δεξιότητες απαραίτητες για τη διαμόρφωση μιας ολιστικής προσωπικότητας,
- να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή του σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς και συνέδρια,
- να εμπλουτίσουν το προφίλ του μαθητή και να συμβάλλουν στη μετέπειτα ακαδημαϊκή και επαγγελματική του πορεία.

Οι θεματικές ενότητες των Ομίλων είναι:

1. Εκμάθηση Ξένων Γλωσσών | Language Acquisition
2. Γλώσσα και Λογοτεχνία | Language and Literature
3. Άτομο και Κοινωνία | Individuals and Societies
4. Πειραματικές Επιστήμες | Sciences
5. Μαθηματικά | Mathematics
6. Τέχνες | Arts
7. Σχεδίαση (Πληροφορική και Τεχνολογία) | Design
8. Αθλητισμός και Υγεία | Physical and Health Education



Εκμάθηση Ξένων Γλωσσών Language Acquisition

Media And The World: Change the story

Γλώσσα: Αγγλικά (επίπεδο γλωσσομάθειας B1)

Στόχος/Περιγραφή

Ο όμιλος αφορά τα MME σε σχέση με το πώς αυτά προσεγγίζουν, παρουσιάζουν και διαχειρίζονται θέματα παγκόσμιου κοινωνικού ενδιαφέροντος. Ο στόχος θα είναι να παρέχει στους μαθητές τη δυνατότητα να προσεγγίσουν τα MME μέσα από μια κριτική και συγχρόνως δημιουργική σκοπιά μέσα από την οποία θα λειτουργήσουν ως διαμορφωτές της κοινής γνώμης σε παγκόσμια κοινωνικά θέματα. Ο στόχος αυτός εστιάζεται στα εξής σημεία:

- Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τα διαφορετικά MME μέσα από τα οποία παρουσιάζονται θέματα παγκόσμιου κοινωνικού ενδιαφέροντος, με έμφαση στα ηλεκτρονικά μέσα (online newspapers, twitter, podcasting, tv)
- Να εξοικειωθούν οι μαθητές με το είδος της δημοσιογραφικής γλώσσας που χρησιμοποιείται σε αυτά τα μέσα (news-presentation language)
- Να έχουν την ευκαιρία οι μαθητές να αναπτύξουν τις κριτικές τους δεξιότητες αναλύοντας και παίρνοντας θέση για παγκόσμια θέματα που τους κεντρίζουν το ενδιαφέρον
- Να έχουν την ευκαιρία οι μαθητές να αναπτύξουν τις δημιουργικές τους δεξιότητες μπαίνοντας στον ρόλο του δημοσιογράφου ετοιμάζοντας και παρουσιάζοντας τα δικά τους news stories/news pieces
- Να αναπτύξουν οι μαθητές στοιχεία του μιντιακού γραμματισμού τους (media literacy) μέσα από την επαφή τους με τα MME.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

1^η Θεματική ενότητα: Different types of media

2^η Θεματική ενότητα: Visual media

3^η Θεματική ενότητα: Make your own news story Pt1 – Media and the Environment

3^η Θεματική ενότητα: Make your own news story Pt2 – Media and diversity: The Greta Thunberg story

3^η Θεματική ενότητα: Make your own news story Pt3 – Media and sports:

3^η Θεματική ενότητα: Make your own news story Pt4 – Media and the health industry: Public vs Private healthcare:

3^η Θεματική ενότητα: Make your own news story Pt5 –Media & education in the world:

4^η Θεματική ενότητα: Choose your own news story Pt1:

4^η Θεματική ενότητα: Choose your own news story Pt2:

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

- Εικονική επίσκεψη στο Μουσείο Τυπογραφίας Χανιά Κρήτης μέσω skype& συνομιλία των μαθητών με τους ιδιοκτήτες του μουσείου Γιάννη και Ελένη Γαρεδάκη
www.typography-museum.gr/
- Επίσκεψη στην ΕΡΤ
- MYP Open Day: Οι μαθητές θα διαλέξουν και θα παρουσιάσουν μια σειρά από το γραπτό και τηλεοπτικό υλικό των παγκοσμίων κοινωνικών θεμάτων που έχουν καλύψει κατά τη διάρκεια της χρονιάς μέσω των θεματικών ενότητων

Ιταλική Γλώσσα και Κουλτούρα

Γλώσσα: Ελληνικά

Ιταλικά [επίπεδο γλωσσομάθειας phase 1 (αρχάριο)]

Αγγλικά (επίπεδο γλωσσομάθειας phases 1 – 2)

Στόχος/Περιγραφή

Ο όμιλος των Ιταλικών έχει ως στόχο να ξετυλίξει τον ιταλικό πολιτισμό, την κουλτούρα και τις συνήθειες της ιταλικής καθημερινότητας.

Στα πλαίσια του ομίλου, οι μαθητές θα αναζητήσουν ομοιότητες και διαφορές τόσο με την κουλτούρα της χώρας μας όσο και των χωρών τις γλώσσες των οποίων μαθαίνουν ήδη.

Επίσης, θα έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με την μακραίωνη παράδοση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που συνδυάζουν το υψηλό επίπεδο σπουδών με την εγγύτητα στη χώρα μας.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

Οι μαθητές θα διευρύνουν τους ορίζοντές τους ενισχύοντας παράλληλα το γνωστικό τους επίπεδο μέσα από θέματα όπως:

- μνημεία εξαιρετικής ιστορικής σημασίας
- λογοτεχνία
- ζωγραφική
- γλυπτική
- επιστήμες
- μουσική
- αθλητισμός
- φύση
- μόδα
- γαστρονομία

Όνομα εκπαιδευτικού: Χριστίνα Ψάλτη

Communication Skills: INTRO TO MUN/GIN

Γλώσσα: Αγγλικά (επίπεδο γλωσσομάθειας A2+)

Στόχος/Περιγραφή

Μέσω τεσσάρων θεματικών ενότητων οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να διαπραγματευθούν κοινωνικά και πολιτικά θέματα που απασχολούν την παγκόσμια κοινότητα. Έχοντας στο «οπλοστάσιό» τους σημαντικές δεξιότητες, όπως αυτές της έρευνας, της επικοινωνίας και της κριτικής σκέψης, τις οποίες καλλιεργούν μέσω της επαφής τους με το πρόγραμμα του MYP, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κληθούν να αναλάβουν πρωτοβουλίες, να ερευνήσουν τα θέματα προς συζήτηση τόσο σε ατομικό, όσο και σε ομαδικό επίπεδο, να διαπραγματευτούν νέες έννοιες και απόψεις και να καταλήξουν σε εύλογα συμπεράσματα.

Οι στόχοι του Ομίλου είναι:

- Να εξασκήσουν δεξιότητες όπως αυτές της έρευνας, της επικοινωνίας και της επαρκούς παρουσίασης και υποστήριξης εύλογων επιχειρημάτων.
- Να έχουν την ευκαιρία να εξασκήσουν την ικανότητά τους για κριτική σκέψη και συναγωγή συμπερασμάτων.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες που αρμόζουν σε ικανούς χειριστές του λόγου (debating techniques)

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

1^η Θεματική ενότητα: THE PLANET WE SHARE

2^η Θεματική ενότητα: EDUCATION FOR ALL

3^η Θεματική ενότητα: ENVIRONMENTAL ENGINEERING HAZARDS

4^η Θεματική ενότητα: CHILD LABOUR

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

Οι μαθητές σε ομάδες θα διαλέξουν μία πρόταση προς συζήτηση (motion) σχετική με τις θεματικές ενότητες και αφού τους δοθεί η δυνατότητα να ερευνήσουν τις παραμέτρους της, θα κληθούν να τοποθετηθούν υπέρ ή κατά, παρουσία κοινού, το οποίο στο τέλος της διαδικασίας θα κληθεί να επιλέξει τον νικητή.

Όνομα εκπαιδευτικού: Ανδριάνα Δρόσου

Γλώσσα και Λογοτεχνία
Language and Literature

Λογοτεχνία

Γλώσσα: Ελληνικά

Στόχος/Περιγραφή

Η Λογοτεχνία είναι γνώση που οδηγεί στην απόλαυση, είναι πράξη πολιτισμού και προσωπικής βελτίωσης, είναι Τέχνη και «τεχνική», είναι μια «άλλη» κατανόηση του κόσμου μας και, μέσω των δραστηριοτήτων του Ομίλου Λογοτεχνίας, γίνεται προσωπικός μας τρόπος έκφρασης.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει ανάγνωση ποιητικών και πεζογραφικών έργων σημαντικών Ελλήνων και ξένων δημιουργών, απαγγελία, ερμηνεία, ενασχόληση με μελοποιημένα ποιητικά έργα και εμπάθυση στη ζωή, τον τόπο και την εποχή του δημιουργού. **Ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών, στόχος μας είναι και η ανάπτυξη της γραπτής και προφορικής έκφρασης γενικότερα, μέσω της Λογοτεχνίας.**

Επίσης, όποτε αυτό είναι δυνατό, οι μαθητές του Ομίλου γνωρίζουν από κοντά τους αγαπημένους τους συγγραφείς και συζητούν μαζί τους για τα έργα τους ή επισκέπτονται εκθέσεις - αφιερώματα σε μεγάλους Έλληνες και ξένους λογοτέχνες.

Το σημαντικότερο όμως όλων είναι ότι τα μέλη του Ομίλου μαθαίνουν να εκφράζονται με το λογοτεχνικό λόγο, να μοιράζονται τις σκέψεις τους με τους συμμαθητές, τους καθηγητές και τους γονείς τους, να διαβάζουν σε κοινό και να δημοσιεύουν τα έργα τους, να ασκούν και να δέχονται λογοτεχνική κριτική.

Οι δραστηριότητες του Ομίλου καταλήγουν κάθε έτος **στην έκδοση ενός βιβλίου με λογοτεχνικά κείμενα των μαθητών, ποιητικά και πεζογραφικά.**

Αναλυτικό πρόγραμμα (θεματικές ενότητες)

- Ελληνική και ξένη πεζογραφία, ποίηση, θέατρο.
- Μελοποιημένη ποίηση.
- Συναντήσεις με συγγραφείς.
- Βελτίωση προφορικού και γραπτού λόγου μέσω της Λογοτεχνίας.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς
- Επισκέψεις σε βιβλιοπωλεία ή σε χώρους σχετικούς με το βιβλίο (Εκθέσεις, αφιερώματα)

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

Σταθερή είναι η συμμετοχή στον ετήσιο διαγωνισμό της Εταιρείας Ελλήνων Λογοτεχνών, κάθε χρόνο όμως προκύπτουν και νέες προτάσεις, στην αρχή της χρονιάς.

Σταθερή η συμμετοχή του Ομίλου στο MYP Open Day, με παρουσίαση του βιβλίου της χρονιάς με τα έργα των παιδιών, ανάγνωση και παρουσίαση των έργων τους.

Θα υπάρξουν συμμετοχές και σε άλλους διαγωνισμούς, όταν προγραμματιστούν από τους αρμόδιους φορείς.

Ρητορική και Εικονικές Δίκες

Γλώσσα: Ελληνικά

Στόχος/Περιγραφή

Σκοπός του συγκεκριμένου ομίλου είναι να καλλιεργήσουν οι μαθητές, -τριες τον προφορικό τους λόγο και να εκφράσουν τον προβληματισμό τους για σύγχρονα, πολιτικά και κοινωνικά θέματα. Συγκεκριμένα, τα παιδιά γνωρίζουν τις αρχές επιχειρηματολογίας, μαθαίνουν να δομούν ομιλίες με λογική αλληλουχία και εξοικειώνονται με την παραγωγή τεκμηριωμένου και σύνθετου λόγου. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες (π.χ. παιχνίδια ρόλων, εικονικές δίκες, κ.α.) καλλιεργούν κριτική και πρωτότυπη σκέψη, ασκούν την ενεργητική ακρόαση, καταπολεμούν σταδιακά το άγχος πριν τη δημόσια ομιλία και αποκτούν αυτοπεποίθηση. Με την καθοδήγηση και την ενθάρρυνση του εκπαιδευτικού, λοιπόν, τους δίνεται η ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες ζωής (life skills) και να διαμορφώσουν ολοκληρωμένες προσωπικότητες.

Απώτερος στόχος είναι η δημιουργία αγωνιστικής ομάδας, η οποία θα συμμετέχει σε Αγώνες Ρητορικής εκπροσωπώντας το σχολείο μας.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

- Η έννοια της ρητορικής
- Η επικοινωνία σήμερα/ Η δύναμη των λέξεων
- Γνωριμία με τους κανόνες λειτουργίας του ομίλου, «Το συμβόλαιο του ομίλου»
- Παιχνίδια γνωριμίας
- Δραστηριότητες team building
- Μη λεκτική επικοινωνία
- Παιχνίδια βουβής επικοινωνίας (π.χ. «Το άγαλμα και ο γλύπτης», «Καθρέφτη ... Καθρεφτάκι μου», «Χαλασμένο τηλέφωνο»)
- Δραστηριότητες αυθόρμητου λόγου
- Τεχνικές παραγωγής πρωτότυπων ιδεών (Ιδεοθύελλα, Καπέλα de Bono κ.α.)
- Ασκήσεις αυτοσχεδιασμού (αυτοσχεδιαστικό θέατρο ImprovComedy)
- Δραστηριότητες αυθόρμητου λόγου
- Εκφραστική ανάγνωση
- Προετοιμασία του Ρητορικού παραμυθιού (παρουσίαση του βιβλίου στο τέλος της χρονιάς)
- Δραστηριότητες αντιλογίας (π.χ. ανακριτική καρτέκλα, ο διάδρομος της συνείδησης, Πάρε θέση!)
- Γνωριμία με τους κανόνες των πνευματικών αγωνισμάτων
- Εκπαιδεύοντας τις αισθήσεις μας ... για μια αποτελεσματική ομιλία!
- Οι μαθητές παρακολουθούν μια βιντεοσκοπημένη ομιλία και στη συνέχεια την αξιολογούν με την καθοδήγηση του εκπαιδευτή.
- Δραστηριότητες αντιλογίας (π.χ. ναι μεν ... αλλά...)
- Εικονική δίκη
- Εμπόδια στην επικοινωνία
- Δραστηριότητα: «Ζωγραφίζω με οδηγίες»
- Επίλυση συγκρούσεων
- Παιχνίδια ρόλων
- Αγώνα αντιλογίας/debate
- Συζήτηση και προβληματισμός στην τάξη: Πώς ορίζει ο πρώτος ομιλητής την έννοια;

- Εικονική δίκη
- Η ρητορική της εικόνας
- Δραστηριότητα αυθόρμητου λόγου: «Μια εικόνα χίλιες λέξεις»
- Παιχνίδι: Dixit
- Εκφραστική ανάγνωση (προετοιμασία: Ρητορικό παραμύθι)
- Η τεχνική του ηθικού διλήμματος
- Αγώνα αντιλογίας/ debate
- Γινόμαστε ... ένα πάνελ εκπομπής!
- Προσομοίωση Αγώνων Αντιλογίας
- Προβληματισμός σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα και την αξία της διαφορετικότητας
- Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης
- Δραστηριότητες compasito
- Εικονική δίκη
- Προετοιμασία: Ρητορικό παραμύθι
- Έννοια της δημοκρατικής πολιτεότητας
- Γινόμαστε ενεργοί πολίτες! Σε ένα δημοτικό συμβούλιο συζητούμε για ένα πρόβλημα της πόλης μας και αποφασίζουμε με ψηφοφορία!
- Δραστηριότητα: «Μετά από 15 χρόνια», «Έχετε μήνυμα στον υπολογιστή σας»
- Δραστηριότητα: Fakenews
- Αγώνα αντιλογίας/ debate

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

Συμμετοχή σε αγώνες και φεστιβάλ ρητορικής (π.χ. διαγωνισμοί αυθόρμητου λόγου, εκφραστικής ανάγνωσης, επιχειρηματολογίας κ.α.)

Συμμετοχή σε summer camp ρητορικής.

Όνομα εκπαιδευτικού: Γεωργία Καραμήτρου

Άτομο και Κοινωνία Individuals and Societies

Model United Nations (MUN)

Γλώσσα: Αγγλικά (επίπεδο γλωσσομάθειας B2+)

Στόχος/Περιγραφή

Το Model United Nations "MUN" ή Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών είναι ένας όμιλος που αποτελεί προσομοίωση των οργάνων και των εργασιών του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών. Σε αυτό οι συμμετέχοντες μαθητές αναλαμβάνουν το ρόλο διπλωματών διαφόρων κρατών-μελών του ΟΗΕ, ερευνούν τα διεθνή ζητήματα της επικαιρότητας και στα πλαίσια των επιτροπών και οργάνων του ΟΗΕ, δημιουργούν συμμαχίες και προτείνουν λύσεις με μορφή "ψηφισμάτων". Οι προσομοιώσεις του Μοντέλου Ηνωμένων Εθνών επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να βιώσουν, εφαρμόσουν και να πειραματιστούν με την επίλυση διαμαχιών, τον δημόσιο λόγο, τις μικρές δυναμικές ομάδων, τη ρητορική και την διαπραγμάτευση μέσω αγώνων λόγου. Οι μαθητές εξασκούν επίσης την προσεκτική ακρόαση, την λήψη αποφάσεων και τις ικανότητες στρατηγικής σκέψης τους.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

- Έρευνα σχετικά με τα κοινωνικά και πολιτικοοικονομικά δεδομένα των χωρών μελών του ΟΗΕ.
- Έρευνα σχετικά με ζητήματα διεθνούς πολιτικής, διεθνών σχέσεων, διεθνούς γεωγραφίας και διεθνών συνθηκών.
- Μελέτη εγχειριδίων σχετικών με τα θέματα του εκάστοτε συνεδρίου.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων για:

- την επίλυση διαμαχιών,
- τον δημόσιο λόγο,
- τις μικρές δυναμικές ομάδων,
- τη ρητορική και
- την διαπραγμάτευση μέσω αγώνων λόγου.

Οι μαθητές εξασκούν επίσης:

- την προσεκτική ακρόαση,
- την λήψη αποφάσεων
- και τις ικανότητες στρατηγικής σκέψης τους με σκοπό τη δημιουργία ψηφισμάτων-επιλύσεων των διεθνών ζητημάτων.

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

CGSMUN 6-8 Δεκεμβρίου 2019

THIMUN 26-31 Ιανουαρίου 2020

SAIMUN 6-10 Απριλίου 2020

Όνομα εκπαιδευτικών: Όλγα Γιοβάνη, Μαρίνα Παπαθανασίου

Global Issues Network (GIN)

Γλώσσα: Αγγλικά (επίπεδο γλωσσομάθειας B2+)

Στόχος/Περιγραφή

Ο όμιλος Global Issues Network (GIN) έχει ως στόχο τη διαμόρφωση ενεργών πολιτών οι οποίοι συνεργάζονται σε τοπικό και διεθνές επίπεδο προκειμένου να βρουν βιώσιμες λύσεις σε προβλήματα που αντιμετωπίζει η παγκόσμια κοινότητα. Οι μαθητές συμμετέχουν σε μια σειρά δράσεων κοινωνικής προσφοράς κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του ομίλου.

Μέσα από την εμπλοκή τους σε αυτόν οι μαθητές ευαισθητοποιούνται απέναντι σε σύγχρονα προβλήματα και αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο προκειμένου να συμβάλλουν στην καταπολέμηση τους. Η συνεργασία, η αλληλεγγύη, ο αλtruισμός και η φιλανθρωπία είναι οι βασικές αρχές του GIN και αποστολή του είναι να εμπνεύσει και άλλους ανθρώπους να ακολουθήσουν το παράδειγμα του και να κινητοποιηθούν ώστε να επιφέρουν θετικές αλλαγές στην κοινωνία.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

1. Εισαγωγή στοGIN
2. Παρουσίαση των έως τώρα δράσεων του ομίλου
3. Στοχοθεσία για τις μελλοντικές δράσεις
4. Παρουσίαση των 20 παγκοσμίων προβλημάτων
5. Επεξήγηση διαδικασίας επιλογής μαθητών για το συνέδριο “GINLuxembourg 2020”
6. Διαδικασία επιλογής μαθητών για το συνέδριο “GINLuxembourg 2020”
7. Συζήτηση προτάσεων πάνω στο θέμα του συνεδρίου “GINLuxembourg 2020”
8. Επιλογή θέματος για το συνέδριο
9. Ανάθεση αρμοδιοτήτων για το συνέδριο
10. Συμμετοχή σε δράση κοινωνικής προσφοράς
11. Ανάπτυξη δεξιοτήτων έρευνας
12. Ανάπτυξη δεξιοτήτων παρουσίασης
13. Ομιλία σχετικά με το επικείμενο θέμα του συνεδρίου
14. Προετοιμασία μαθητών για το συνέδριο
15. Προετοιμασία και τελειοποίηση της παρουσίασης
16. Προετοιμασία για το MYP Open Day

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

Κάθε χρόνο οι μαθητές του ομίλου GIN παίρνουν μέρος στο ετήσιο συνέδριο “Global Issues Network” όπου και παρουσιάζουν την έρευνα τους πάνω σε ένα θέμα που απασχολεί την παγκόσμια κοινότητα. Στο τέλος του συνεδρίου οι μαθητές από κάθε σχολείο δεσμεύονται να αναλάβουν δράση προκειμένου να συμβάλλουν στην επίλυση του προβλήματος το οποίο παρουσίασαν. Ως εκ τούτου, συνεργάζονται με διάφορους οργανισμούς κάνοντας δράσεις κοινωνικής προσφοράς.

Όνομα εκπαιδευτικού: Καλλιόπη Φωτομάρα

Όμιλος Επιχειρηματικότητας: «Εικονική Επιχείρηση»

Γλώσσα: Ελληνικά

Στόχος/Περιγραφή

Στον όμιλο επιχειρηματικότητας οι μαθητές μαθαίνουν βασικές έννοιες οργάνωσης και διοίκησης των επιχειρήσεων και αποκτούν χρηματοοικονομικές γνώσεις, ώστε να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα οικονομικά τους και να διευρύνουν τους ορίζοντές τους ως μελλοντικοί επαγγελματίες. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν ουσιαστική γνώση σε ότι αφορά στη σύγχρονη αγορά και τον κόσμο των επιχειρήσεων.

Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν δεξιότητες όπως είναι η ομαδικότητα, η ανάληψη ευθυνών, η επικοινωνία, ο σχεδιασμός, ο προγραμματισμός, η οργάνωση, η λήψη αποφάσεων κ.ά.

Όνομα εκπαιδευτικού: Γιώργος Παπανικολάου

ERASMUS +

I like to move it, move it!

Γλώσσα: Ελληνικά

Αγγλικά (επίπεδο γλωσσομάθειας B1/phase 3)

Στόχος/Περιγραφή

Το CGS συμμετέχει στη δράση KA229 με τίτλο **“I like to move it, move it!”**, η οποία έχει στόχο τη συνεργασία για την προώθηση της καινοτομίας και την ανταλλαγή καλών πρακτικών στον τομέα της εκπαίδευσης.

Κεντρική έννοια του προγράμματος είναι η **«Κίνηση»** την οποία μελετά μέσω διαφορετικών μαθημάτων και προσεγγίσεων και στοχεύει στην επίτευξη υψηλής ποιότητας δεξιοτήτων, στην καλλιέργεια της εθνικής κληρονομιάς και στην συνειδητοποίηση της διεπιστημονικότητας.

Στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές:

1. Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και να συνδυάζουν γνώσεις από διαφορετικά μαθήματα για να εκπονοούν διαθεματικές ερευνητικές εργασίες
2. Να εκφράσουν και να κοινοποιήσουν τις ιδέες και τις απόψεις τους στην αγγλική γλώσσα σε γραπτή και προφορική μορφή
3. Να αποκτήσουν επίγνωση της διαπολιτισμικότητας και να υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στην πολιτισμική διαφορετικότητα
4. Να αναπτύξουν ικανότητες όπως η δημιουργικότητα, η πρωτοβουλία, η περιέργεια, η αυτοπεποίθηση, η αυτοδιαχείριση, η ικανότητα να εργάζονται σε ομάδες και η προθυμία να αναλάβουν ευθύνες που θα τους βοηθήσει να προσαρμοστούν στην μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας
5. Να αναλάβουν διαφορετικούς ρόλους και να εφοδιαστούν με αποφασιστικότητα για την επίτευξη των στόχων τους.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

Στη δράση αυτή, μαζί με το CGS, συμμετέχουν 4 σχολεία από την Πολωνία, την Κύπρο και την Βουλγαρία. Η διάρκειά της είναι 24 μήνες, από τον Σεπτέμβριο του 2019 έως τον Αύγουστο του 2021 και περιλαμβάνει 4 θεματικές ενότητες:

1. Κίνηση, επιστήμη και αθλητισμός
2. Κίνηση και τέχνες
3. Κίνηση και παγκόσμιες αλλαγές
4. Κίνηση και τεχνολογική εξέλιξη

Κάθε θεματική ενότητα περιλαμβάνει μια σειρά από δραστηριότητες, οι οποίες πραγματοποιούνται από τους μαθητές των 4 σχολείων που συμμετέχουν. Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να μοιραστούν τις εμπειρίες τους, τόσο μέσω διαδικτυακής επικοινωνίας κατά τη διάρκεια της ενότητας, όσο και μέσω προγραμμάτων ανταλλαγής και φιλοξενίας μαθητών. Οι χώρες στις οποίες θα πραγματοποιηθούν τα προγράμματα είναι οι ακόλουθες:

- **Ελλάδα:** 18 μαθητές από τα 3 σχολεία που συμμετέχουν θα φιλοξενηθούν για 1 εβδομάδα από μαθητές

του CGS τον Φεβρουάριο του 2020

- **Βουλγαρία** (Σόφια): 6 μαθητές του CGS θα φιλοξενηθούν από οικογένειες για 1 εβδομάδα τον Μάιο του 2020
- **Πολωνία** (Λούμπλιν): 6 μαθητές του CGS θα φιλοξενηθούν από οικογένειες για 1 εβδομάδα τον Νοέμβριο του 2020
- **Κύπρος** (Λεμεσός): 6 μαθητές του CGS θα φιλοξενηθούν από οικογένειες για 1 εβδομάδα τον Απρίλιο του 2021

Το κόστος για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα ανταλλαγής (αεροπορικά εισιτήρια, επισκέψεις και εκδρομές, γεύματα) καλύπτεται εξ ολοκλήρου από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Ο μέγιστος αριθμός μαθητών που μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα είναι 18, και η τελική επιλογή των 18 μαθητών θα γίνει από τη Διεύθυνση του Γυμνασίου και τον συντονιστή του Ομίλου.

Όνομα εκπαιδευτικών: Μάκης Παπαχριστόπουλος, Νικολέτα Μάμαλη

Εργαστήριο αρχαιολογίας: Θεωρία και πράξη

Γλώσσα: Ελληνικά

Στόχος/Περιγραφή

Η σχέση της αρχαιολογίας με την ιστορία είναι αλληλένδετη καθότι και οι δύο ασχολούνται με την έρευνα του παρελθόντος από τη δική τους οπτική γωνία. Μάλιστα, η ιστορική συγγραφή δεν νοείται χωρίς την ύπαρξη της αρχαιολογίας.

Το εργαστήριο αρχαιολογίας μέσα από μια ευχάριστη βιωματική εμπειρία δίνει στους μαθητές την ευκαιρία α) να κατανοήσουν τη σύνδεση της αρχαιολογίας με την ιστορία και τις μεθόδους που χρησιμοποιούν, β) να αντιληφθούν το παρελθόν ως αντικείμενο έρευνας και να έρθουν σε επαφή με τον τρόπο μελέτης του. Αναλαμβάνοντας οι ίδιοι οι μαθητές το ρόλο των αρχαιολόγων-ερευνητών σε πειραματική ανασκαφή (τεχνητό σκάμμα) ενθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργά και ομαδικά στην προστασία και την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς. Παράλληλα, επιδιώκεται η αύξηση της δημιουργικότητας των μαθητών με την ταυτόχρονη ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

- Εξοικείωση με την έννοια του χρόνου: κατασκευή εννοιολογικού χάρτη με βασικές έννοιες του χρόνου
- Δημιουργία χρονολογικού πίνακα
- Βασικές αρχές και μέθοδοι της ιστορίας και της αρχαιολογίας
- Ομοιότητες και διαφορές των επιστημών
- Ξεκινώντας μια ανασκαφή (στάδια ανασκαφικής διαδικασίας) (2 μαθήματα)
- Ο ρόλος της στρωματογραφίας στην ανασκαφή
- Κατηγορίες αρχαιολογικών καταλοίπων (δύο-τρία μαθήματα)
- Επαγγέλματα που εμπλέκονται στην ανασκαφή
- Καταμερισμός ρόλων και αρμοδιοτήτων για την πειραματική ανασκαφή μας
- Ανασκαφική πράξη με κινητά ευρήματα κατ' απομίμηση πραγματικών ευρημάτων
- Καταγραφή ευρημάτων
- Η πορεία των ευρημάτων μετά την ανασκαφή
- Επίσκεψη σε πραγματική ανασκαφή (εφόσον είναι εφικτό)
- Συζήτηση σχετικά με την πραγματική ανασκαφή - εντυπώσεις
- Επίσκεψη σε μουσείο
- Συζήτηση σχετικά με τις κατηγορίες ευρημάτων - εντυπώσεις
- Επιλογή θεματικής ενότητας και παρουσίαση της θεματικής με το προσωπικό ύφος του καθενός
- Παρουσίαση θεματικών εννοιών (2 μαθήματα)
- Επιλογή ενός μουσείου (έρευνα στο διαδίκτυο) και παρουσίαση των πιο σπουδαίων κινητών ευρημάτων

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

Επισκέψεις σε μουσεία, συνεργασίες με μουσεία και εφορείες αρχαιοτήτων, επισκέψεις αρχαιολόγων στο σχολείο, συμμετοχή στο MYP Open Day.

Όνομα εκπαιδευτικού: Χρύσα Τσιακαλάκη

Πειραματικές Επιστήμες Sciences

Βιολογία: Labiologists

Γλώσσα: Ελληνικά

Στόχος/Περιγραφή

Απώτερος σκοπός του ομίλου Βιολογίας, είναι οι μαθητές να εμπλακούν ενεργά στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση πειραμάτων που αφορούν σημαντικές βιολογικές διαδικασίες. Κατ' αυτόν τον τρόπο οι μαθητές θα κατανοήσουν εις βάθος και θα εφαρμόσουν στην πράξη τον επιστημονικό τρόπο σκέψης.

Επίσης, στα πλαίσια του ομίλου θα δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές να αναπτύξουν τα δικά τους πειραματικά μοντέλα - βιοκατασκευές αξιοποιώντας και καλλιεργώντας σύνθετες δεξιότητες.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

- Θεωρητικό Μέρος + Πρακτικό Μέρος Εργαστηριακών Ασκήσεων
- Δημιουργία Βιολογικών Μοντέλων

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

MYP OPEN DAY

Επιστημονική Επίσκεψη Ενδιαφέροντος

Όνομα εκπαιδευτικού: Κων/νος Πολύδωρος

**Μαθηματικά
Mathematics**

MathFunfair - Το Λούνα Παρκ των Μαθηματικών

Γλώσσα: Ελληνικά

Στόχος/Περιγραφή

Πώς προετοιμαζόμαστε σωστά για τους μαθηματικούς διαγωνισμούς; (Θαλής, Ευκλείδης, Αρχιμήδης)
 Ποιος θα ήταν νικητής σε έναν αγώνα δρόμου μεταξύ του Αχιλλέα και μιας χελώνας;
 Γιατί ανοίγουν παρόμοια καταστήματα το ένα δίπλα στο άλλο;
 Τι σχέση έχει ο κύβος του Rubic με το πιάνο και τη μουσική;
 Πόσα δωμάτια έχει το ξενοδοχείο του Χίλμπερτ;
 Πώς σχεδιάζεται ένα escape room;
 Τι σχέση έχουν τα μαθηματικά με τον κινηματογράφο;

Στον όμιλο μαθηματικών, ο οποίος απευθύνεται σε παιδιά Β' και Γ' Γυμνασίου, θα εξασκηθούμε και θα προετοιμαστούμε για τους μαθηματικούς διαγωνισμούς (Θαλής, Ευκλείδης, Αρχιμήδης, Καγκουρώ), θα ασχοληθούμε με μαθηματικές δραστηριότητες, θα σχεδιάσουμε γρίφους και escape room και θα αντιμετωπίσουμε μαθηματικά παράδοξα. Επιπλέον, θα σχεδιάσουμε και θα παρουσιάσουμε την εργασία μας στο 2^ο Μα(θη)ματικό Συμπόσιο: «Μια γιορτή για τα Μαθηματικά».

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

- Προετοιμασία για τους Μαθηματικούς Διαγωνισμούς
- Γρίφοι, Μαθηματικά παράδοξα, Πού συναντάμε τα μαθηματικά στον κινηματογράφο
- Σχεδιασμός escape room, σχεδιασμός εργασίας προκειμένου να παρουσιαστεί στο 2^ο Μα(θη)ματικό Συμπόσιο: «Μια γιορτή για τα Μαθηματικά» που διοργανώνει η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής.
- Αναστοχασμός των εργασιών και των παρουσιάσεων. Συνέχεια του ομίλου με γρίφους, παράδοξα, κινηματογράφο. Τα Μαθηματικά στην καθημερινότητα

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

- Συμμετοχή στους μαθηματικούς διαγωνισμούς της Ε.Μ.Ε. (Θαλής, Ευκλείδης, Αρχιμήδης).
- Συμμετοχή στο 2^ο Μα(θη)ματικό Συμπόσιο: «Μια γιορτή για τα Μαθηματικά» που διοργανώνει η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής.

Όνομα εκπαιδευτικού: Ελένη Κόγια

Τέχνες
Arts

Μουσική

Γλώσσα: Ελληνικά

Στόχος/Περιγραφή

Η μουσική ως ερμηνευτική τέχνη δίνει τη δυνατότητα στον καλλιτέχνη να ερμηνεύσει, να εκφραστεί και να ψυχαγωγήσει. Στόχος του ομίλου Μουσικής είναι να εμπνεύσει τους μαθητές να εκφραστούν μέσα από τη μουσική και να τους δώσει τα εργαλεία να ερμηνεύσουν και να συνθέσουν μουσικά έργα και τραγούδια αναπτύσσοντας δεξιότητες και τεχνικές. Βασικός πυλώνας στη δημιουργία κι εξέλιξη αυτής της μουσικής ομάδας αποτελεί η συνεργασία και η ανάληψη ρόλων προκειμένου όλα τα μέλη να δημιουργούν και να απολαμβάνουν. Ο όμιλος Μουσικής αναλαμβάνει τη μουσική επένδυση των σχολικών εκδηλώσεων κι επιπλέον συμμετέχει σε τυχόν εξωσχολικές εκδηλώσεις και διαγωνισμούς.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

1. Βασικοί κανόνες λειτουργίας μουσικών συνόλων-χορωδίας.

Οι μαθητές μαθαίνουν για τη σύνθεση και λειτουργία του εκάστοτε μουσικού συνόλου και της χορωδίας, για το ρόλο και τις αρμοδιότητες του κάθε οργάνου, φωνής και για τη διαδικασία της πρόβας.

2. Βασικές τεχνικές τραγουδιού.

Αναπνοές, τοποθέτηση, ζέσταμα, άρθρωση κι ερμηνεία, χορωδία-σόλο.

3. Συνεργασία, Αυτοσχεδιασμός και Δημιουργία

Εξάσκηση στον ομαδοσυνεργατικό τρόπο εργασίας. Μουσικοί αυτοσχεδιασμοί, πειραματισμοί και ανάληψη πρωτοβουλιών. Ενθάρρυνση και καθοδήγηση στη σύνθεση μουσικών έργων.

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

Ο όμιλος μουσικής συμμετέχει σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου (Εθνικές εορτές, επέτειοι, MUN συνέδριο, Christmas Fair, MYP Open Day, MYP Καλοκαιρινή Συναυλία).

Επιπλέον, λαμβάνει μέρος σε διαγωνισμούς (Voices Around the World) αλλά και εξωσχολικές εκδηλώσεις και ηχογραφήσεις.

Όνομα εκπαιδευτικού: Φαίη Ηλιοπούλου

Assemblage - Παρεμβάσεις στο χώρο

Γλώσσα: Ελληνικά

Στόχος/Περιγραφή

Ο Πικάσο δημιούργησε έργα συνθέτοντας κομμάτια από πραγματικά αντικείμενα. Η τεχνική αυτή ονομάστηκε assemblage (ασαμπλάζ) και είναι το κολλάζ σε τρεις διαστάσεις.

Στον συγκεκριμένο όμιλο οι μαθητές θα μάθουν για νέες τεχνικές έκφρασης που απελευθέρωσαν καλλιτεχνικά πολλούς δημιουργούς οι οποίοι κατασκεύαζαν τα έργα τους με διάφορα ετερόκλητα υλικά, δημιουργώντας κολλάζ και ασαμπλάζ σπάνιας ευαισθησίας και πρωτοτυπίας προσδίδοντας στα άχρηστα υλικά καλλιτεχνική ταυτότητα.

Ο μαθητής καλείται να αποτυπώσει σε ανάγλυφη μορφή τη δημιουργικότητά του, τις σκέψεις του, τα συναισθήματά του.

Τα υλικά που προτείνονται είναι σύρμα, γυψόγαζα, papier-mâché, πηλός και άλλα πολλά καθημερινά αντικείμενα συνδυασμένα με κατάλληλο τρόπο ώστε να δημιουργούν έργα τέχνης που να παρουσιάζουν ενδιαφέρον τόσο για τις σχέσεις των υλικών μεταξύ τους όσο και για το συμβολικό τους περιεχόμενο.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

- 3D warmup activities με αφορμή το καλλιτέχνη **Kurt Schwitters** (κατασκευές με αντικείμενα καθημερινής χρήσης όπως χαρτόνι, πλαστικά καπάκια, φελλό, κλπ.)
- **Tony Cragg - Βλάσης Κανιάρης** - Οι μαθητές γνωρίζουν το έργο των δύο καλλιτεχνών και δημιουργούν έργα και εγκαταστάσεις στο χώρο του σχολείου με σκοπό να ευαισθητοποιήσουν τη σχολική κοινότητα.
- **Kinetic art- Alexander Calder, David C. Roy, Reuben Heyday Margolin κλπ.** - Οι μαθητές θα γνωρίσουν τη κινητική τέχνη και με αφορμή σημαντικούς καλλιτέχνες θα δημιουργήσουν προσωπικά κινητικά έργα που αλληλοεπιδρούν με το θεατή.

Όνομα εκπαιδευτικού: Ιατρίδου Μαρία

Κινηματογράφος και κοινωνικά προβλήματα

Γλώσσα: Ελληνικά

Στόχος/Περιγραφή

Στον όμιλο κινηματογράφου οι μαθητές ταξιδεύουν στο μαγικό κόσμο της εικόνας με συγκεκριμένους στόχους:

- Να αντιμετωπίσουν την εικόνα ως γλώσσα.
- Να αποκωδικοποιήσουν τα μηνύματα της με τρόπο ουσιαστικό.
- Να αποκτήσουν κριτική ματιά απέναντι στα οπτικοακουστικά μηνύματα.
- Να γίνουν απαιτητικοί θεατές και υποψιασμένοι πολίτες.

Στη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς (2019-20) οι μαθητέςθα παρακολουθήσουν και θα σχολιάσουν ταινίες του ευρωπαϊκού και παγκόσμιου κινηματογράφου που διαπραγματεύονται κοινωνικά θέματα μέσα από διαφορετικές σκηνοθετικές οπτικές γωνίες. Στόχος του προγράμματος είναι να συνειδητοποιήσουν το πώς ο κινηματογράφος αναπαριστά και εμπνέεται από τα σοβαρά προβλήματα των σύγχρονων κοινωνιών.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

- Οικογένεια
- Φιλία
- Ρατσισμός
- Μορφές εξάρτησης (διαδίκτυο,ναρκωτικά)
- Ειρήνη-πόλεμος
- Εργασία

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

Την ημέρα του MYP Open Day οι μαθητές θα παρουσιάσουν και θα διανείμουν το περιοδικό του ομίλου.

Όνομα εκπαιδευτικού: Μυρτώ Γιαννάκη

Φωτογραφία

Γλώσσα: Ελληνικά

Στόχος/Περιγραφή

Σκοπός του ομίλου είναι να εισάγει τους μαθητές στο μοναδικό κόσμο εικόνας μέσω της φωτογραφίας και της εικονοληψίας. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν, hands on, βασικές αρχές και τεχνικές που διέπουν τη φωτογραφία, καθώς και το ρόλο της στη σύγχρονη ιστορία ως τέχνη, ως επιστημονικό εργαλείο αλλά και ως μέσο έκφρασης και πληροφόρησης.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

Ημερολόγιο/κατανομή ωρών (περίπου 25 διδακτικές ώρες)

- Θεωρία και είδη φωτογραφίας.
- Εξοπλισμός (φακοί, σώματα, αξεσουάρ).
- Αναλογική και ψηφιακή φωτογραφία.
- Βασικές τεχνικές φωτογραφίας.
- Φωτογραφία τοπίου, πορτραίτα.
- Βιντεοσκόπηση με χρήση φωτογραφικών μηχανών .
- Ψηφιακή επεξεργασία φωτογραφίας.
- Projects - φωτογραφικές εξορμήσεις.

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

Πανελλήνιος Διαγωνισμός **Φωτογραφίας Σιβιτανιδίου**.

Λοιποί άλλοι πανελλήνιοι και διεθνείς διαγωνισμοί.

Συμμετοχή στην φωτογραφική κάλυψη σχολικών δρωμένων.

Έκθεση έργων των μαθητών του ομίλου στο MYP Open Day.

Προϋποθέσεις για συμμετοχή

Κατοχή φωτογραφικής μηχανής (κατά προτίμηση DSLR / Mirrorless).

Όνομα εκπαιδευτικού: Πάνος Γυφτόπουλος

Σχεδίαση (Πληροφορική και Τεχνολογία) Design

Εκπαιδευτική Ρομποτική με LegoEV3 Mindstorms

Τμήμα Αρχάριων

Γλώσσα: Ελληνικά / Αγγλικά

Στόχος/Περιγραφή

Οι μαθητές διδάσκονται:

- μελέτη της δομής και κατασκευή του ρομπότ
- ανάλυση, σχεδιασμός και επίλυση προβλήματος
- αρχικά στάδια προγραμματισμού στο περιβάλλον LegoEV3 Mindstorms

Στόχος είναι η κατάκτηση των παραπάνω δεξιοτήτων, ώστε να εξοικειωθούν με την κατασκευή ρομπότ, τους αυτοματισμούς, τους αισθητήρες του ρομπότ, εκτελώντας έτσι συγκεκριμένες λειτουργίες και επιλύοντας συγκεκριμένα προβλήματα.

Η συμμετοχή στον Διαγωνισμό Ρομποτικής προϋποθέτει την προετοιμασία των μαθητών κατά τη διάρκεια επιπλέον ωρών, εκτός των ωρών του ομίλου.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

- Ανάθεση για επιλογή ομάδας συμμετοχής στον όμιλο
- Εισαγωγή. Κίνηση και στροφή ρομπότ
- Μήνυμα εικόνας, ήχου και χρώματος
- Αισθητήρες αφής
- Αισθητήρες απόστασης
- Βρόχος επανάληψης με αισθητήρα απόστασης
- Αισθητήρες υπέρυθρων
- Κίνηση εντός κύκλου
- Ακολουθία μαύρης γραμμής
- Μετακίνηση αντικειμένου
- Συνδυαστικές δραστηριότητες που περιλαμβάνουν τις διδαχθείσες δεξιότητες. Προετοιμασία για τον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, αν υπάρχουν οι ανάλογες συμμετοχές.

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

- Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής (ανάλογα με το επίπεδο και τις δυνατότητες των μαθητών).
- MYP Open Day: Παρουσίαση δραστηριοτήτων υψηλών κατασκευαστικών και προγραμματιστικών απαιτήσεων με σκοπό την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων.
- Επίσκεψη στο Κέντρο ΑΘΗΝΑ www.athena-innovation.gr

Όνομα εκπαιδευτικού: Αλεξία Ιακώβου

Εκπαιδευτική Ρομποτική με LegoEV3 Mindstorms

Τμήμα Προχωρημένων

Γλώσσα: Ελληνικά / Αγγλικά

Στόχος/Περιγραφή

Οι μαθητές διδάσκονται:

- μελέτη της δομής και κατασκευή του ρομπότ
- εξειδικευμένο και υψηλών απαιτήσεων προγραμματισμό.

Στόχος είναι η κατάκτηση των παραπάνω δεξιοτήτων, ώστε να είναι σε θέση να κατασκευάζουν ρομπότ που εκτελούν συγκεκριμένες λειτουργίες, επιλύοντας δεδομένα προβλήματα

Η συμμετοχή στον Διαγωνισμό Ρομποτικής προϋποθέτει την προετοιμασία των μαθητών κατά τη διάρκεια επιπλέον ωρών, εκτός των ωρών του ομίλου.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

- Αισθητήρες απόστασης, φωτός, αφής
- Βρόχος επανάληψης & ακολουθία μαύρης γραμμής.
- Μελέτη του θέματος του Διαγωνισμού & καταγραφή προδιαγραφών.
- Κατασκευή ρομπότ βάσει του διαγωνιστικού θέματος.
- Ανάπτυξη αλγορίθμου / Προγραμματισμός του ρομπότ βάσει του διαγωνιστικού θέματος.
- Συνδυαστικές δραστηριότητες που περιλαμβάνουν τις διδαχθείσες δεξιότητες και επιλύουν προβλήματα αντίστοιχα με τα θέματα των Πανελλήνιων Διαγωνισμών.

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

- Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.
- MYP Open Day: Παρουσίαση της Πίστας και του προγράμματος που συμμετείχε στον Διαγωνισμό.

Όνομα εκπαιδευτικού: Ελένη Ζαβλανού

Όμιλος Αρχιτεκτονικής

Η αρχιτεκτονική είναι παντού γύρω μας ... από τον μικρό μας προσωπικό χώρο, το σχολείο μας, το πάρκο της γειτονιάς μας, τη πόλη που ζούμε. Ο κόσμος γύρω μας είναι γεμάτος από σχεδιαστικές προκλήσεις...

Γλώσσα: Ελληνικά

Στόχος/Περιγραφή

Μέσα από ένα αρκετά ρεαλιστικό Project, οι μαθητές ακολουθώντας τα βασικά στάδια που ακολουθεί ένας αρχιτέκτονας:

- Θα αναπτύξουν την δική τους αρχιτεκτονική λύση για ένα συγκεκριμένο πρόβλημα που υπάρχει στον περιβάλλον τους.
- Θα αναλύσουν και θα αποτυπώσουν τον χώρο.
- Θα απεικονίσουν τις ιδέες τους μέσα από το σκίτσο, το γραμμικό σχέδιο, την μακέτα και την τρισδιάστατη ψηφιακή σχεδίαση.
- Θα γνωρίσουν έργα σύγχρονης παγκόσμιας Αρχιτεκτονικής και θα εμπνευστούν από αυτά.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

Οι μαθητές προτείνουν έναν πρωτότυπο χώρο στο κέντρο της Αθήνας...

Το Project με το οποίο θα ασχοληθούμε καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς θα είναι μια σχεδιαστική αρχιτεκτονική πρόταση, για τη δημιουργία ενός πρωτότυπου χώρου σε μια στενή οδό στο κέντρο της πόλης της Αθήνας. Στόχος είναι να επινοηθεί μια αειφόρα και ενδιαφέρουσα λύση η οποία θα απαντά στις ανάγκες των χρηστών της και θα αποτελεί αστικό συνδετικό κρίκο μεταξύ υπαρχόντων κτιρίων. Οι μαθητές θα διαλέξουν μεταξύ τριών σεναρίων, των οποίων οι πρωταγωνιστές παρουσιάζουν διαφορετικά προφίλ προσωπικότητας και ενδιαφερόντων. Με βάση το επιλεγμένο σενάριο, θα δημιουργήσουν αντιπροσωπευτικές μακέτες σε συγκεκριμένη κλίμακα κατανοώντας φόρμες, χώρους και ανθρωπομετρικές αναλογίες.

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, MYP Open Day, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς

- 1. MYP Open Day:** Έκθεση των αρχιτεκτονικών προτάσεων όπου οι μαθητές θα παρουσιάσουν τις μακέτες και τα σχέδια τους στους επισκέπτες.
- 2. Επίσκεψη στον τόπο παρέμβασης** στο κέντρο της Αθήνας, πιθανότατα στην οδό Πραξιτέλους. Η επίσκεψη θα πρέπει να πραγματοποιηθεί στην αρχή της χρονιάς.

Όνομα εκπαιδευτικών: Ζαχαριάδου Μαρία, Μολίν Βενετία

Αθλητισμός και Υγεία
Physical and Health Education

Ορειβασία

Γλώσσα: Ελληνικά

Στόχος/Περιγραφή

Στόχος του ομίλου είναι η επαφή των μαθητών με το βουνό μέσω συγκεκριμένων δραστηριοτήτων, μεταξύ αυτών προβολή ταινιών, ομιλίες, επαφή με την αναρρίχηση στην τεχνητή πίστα του σχολείου μας, προπόνηση στο στίβο του σχολείου αλλά και εκδρομές (μονοήμερες, διήμερες, τριήμερες) για πεζοπορία, κατασκήνωση, αναρρίχηση, σκι κατά τη διάρκεια των οποίων εφαρμόζονται στην πράξη όσα οι μαθητές διδάσκονται στο πλαίσιο του Ομίλου.

Υπεύθυνος του ομίλου ορειβασίας, θα είναι ο κ. Τζώρτζης Μηλιάς, εκπαιδευτικός (χημικός) στο CGS στο Γυμνάσιο και το Λύκειο, πτυχιούχος προπονητής ορειβασίας της Γ. Γ. Αθλητισμού και της Ελληνικής Ομοσπονδίας Ορειβασίας και Αναρρίχησης ΕΟΟΑ) καθώς και οδηγός βουνού της ΕΟΟΑ, γραμματέας του σωματείου Ελλήνων οδηγών βουνού (ΣΕΟΒ). Ο Τζώρτζης Μηλιάς, παλιός πρωταθλητής του σκι, έχει επαναλάβει αλλά και ανοίξει σημαντικές αναρριχητικές διαδρομές στη Ελλάδα και το εξωτερικό, έχει δημιουργήσει νέα αναρριχητικά πεδία και έχει σχεδιάσει και πραγματοποιήσει πολυάριθμες σχολές αναρρίχησης και σκι για παιδιά και ενήλικες.

Αναλυτικό πρόγραμμα (Θεματικές ενότητες)

Για τη σχολική χρονιά 2019-20, ο όμιλος ορειβασίας θα περιλαμβάνει, εκτός από την εβδομαδιαία ώρα που θα είναι ενταγμένη στο σχολικό πρόγραμμα και τέσσερις εξορμήσεις, μία μονοήμερη, δύο διήμερες και μία τριήμερη (θα βγει σύντομα συγκεκριμένο πρόγραμμα για τις εξορμήσεις αυτές και το κόστος τους, για το οποίο θα ενημερωθούν προφορικά και γραπτά οι συμμετέχοντες μαθητές).

1. Διήμερη εκδρομή με διανυκτέρευση σε καταφύγιο στην Πάρνηθα που θα περιλαμβάνει βραδινή ανάβαση στο καταφύγιο και αναρρίχηση σε εύκολα, κατάλληλα για μαθητές βράχια την επόμενη ημέρα.
2. Σαββατοκύριακο για σκι στον Παρνασσό και επαφή με το χειμερινό βουνό
3. Διήμερη εκδρομή με διανυκτέρευση σε σκηνές στην Αττική, μαγείρεμα για το βραδινό φαγητό και γνωριμία με την αναρρίχηση σε βράχο την επόμενη μέρα.
4. Μονοήμερη ορειβατική εκδρομή σε κοντινή στην Αθήνα κορφή.

Τέλος, για το καλοκαίρι, σχεδιάζεται εξόρμηση στον Όλυμπο για την οποία οι μαθητές θα ενημερωθούν αργότερα.

Σε σχέση με την ώρα του ομίλου στο σχολείο, κάποιες ημέρες η ομάδα θα κάνει προπόνηση στο στίβο (τρέξιμο, ασκήσεις, βελτίωση φυσικής κατάστασης με στόχο καλύτερη απόδοση στο βουνό) άλλες θα παρακολουθεί ταινίες και ομιλίες/μαθήματα γύρω από θέματα που έχουν σχέση με την ορειβασία (προσανατολισμός, πρώτες βοήθειες, πληροφορίες για την ορειβασία σήμερα, περιήγηση στο διαδίκτυο, διατροφή, εξοπλισμός και χρήση του και άλλα) ή θα κάνει προπόνηση και θα ενημερώνεται σε αναρριχητικές τεχνικές στην αναρριχητική πίστα στο κλειστό γυμναστήριο του σχολείου μας.

Όνομα εκπαιδευτικού: Τζώρτζης Μηλιάς