



**COSTEAS-GEITONAS SCHOOL (CGS)
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Η Αποστολή του Οργανισμού του IB

Ο οργανισμός του International Baccalaureate στοχεύει στη διαμόρφωση προσωπικοτήτων, που διαρκώς αναζητούν, αποκτούν γνώσεις, νοιάζονται για τον συνάνθρωπο, οραματίζονται και συμβάλλουν στην επίτευξη ενός καλύτερου και πιο ειρηνικού κόσμου με βάση τις αρχές της διαπολιτισμικής προσέγγισης και του αλληλοσεβασμού.

Για το σκοπό αυτό, ο οργανισμός συνεργάζεται με σχολεία, κυβερνήσεις και διεθνείς οργανισμούς, ώστε να σχεδιάσει διεθνή προγράμματα σπουδών υψηλών απαιτήσεων, που αξιολογούνται συστηματικά.

Τα συγκεκριμένα προγράμματα ενθαρρύνουν τους μαθητές σε ολόκληρο τον κόσμο να γίνουν δραστήριοι, αλληλέγγυοι και υπέρμαχοι της δια βίου μάθησης, καθώς και να είναι σε θέση να κατανοούν και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα.

Η Αποστολή μας

Στο CGS έχουμε ως προτεραιότητα να παρέχουμε ένα ακαδημαϊκό περιβάλλον που καλλιεργεί στο μέγιστο τις δεξιότητες και τη συνολική προσωπικότητα κάθε μαθητή μας, συνδέοντας την εμπειρία της τάξης με τη ζωή και την καθημερινότητα εκτός σχολείου. Οι μαθητές μας εξελίσσονται σε ένα περιβάλλον συνεχούς έρευνας, συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού, λαμβάνοντας εκπαίδευση υψηλού επιπέδου και χτίζοντας θετικές στάσεις ζωής ώστε να συνεισφέρουν δημιουργικά στον κόσμο που ζουν.

Η Φιλοσοφία μας

Φιλοδοξία μας είναι να ενσωματώνουμε στο σχολείο μας παιδιά και γονείς που ταιριάζουν στην εκπαιδευτική φιλοσοφία, το ήθος και τις αρχές μας.

Το σχολείο μας λειτουργεί σύμφωνα με την Αρχή των Ίσων Ευκαιριών προς όλους στην εκπαίδευση και ως εκ τούτου δέχεται μαθητές ανεξαρτήτως φύλου, χρώματος, φυλής, θρησκείας ή εθνικότητας.

Το CGS είναι ένα πολύπλευρο και πολυεπίπεδο σχολείο που προσφέρει τα ακόλουθα προγράμματα:

- Προπρονηπιαγωγείο (3-4 ετών) IB Primary Years Programme
- Προνηπιαγωγείο (4-5ετών) IB Primary Years Programme
- Νηπιαγωγείο (5-6 ετών) IB Primary Years Programme
- Δημοτικό (6-12 ετών) IB Primary Years Programme
- Γυμνάσιο - Α Λυκείου - IB Middle Years Programme (12-16 ετών)
- Γενικό Λύκειο Β - Γ Λυκείου (16-18 ετών)
- International Baccalaureate Diploma Programme (16-18 ετών)

Κριτήρια Εισαγωγής Νέων Μαθητών

Οι αιτήσεις εγγραφής των υποψηφίων γίνονται δεκτές καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις. Λόγω της πολυδιάστατης και πολυαισθητηριακής φύσης του ακαδημαϊκού προγράμματος του CGS, πριν αποδεχτούμε για εγγραφή έναν υποψήφιο μαθητή μας, προσπαθούμε να σχηματίζουμε μία όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη εικόνα για εκείνον. Τα κριτήρια της εισαγωγής νέων μαθητών περιλαμβάνουν την ηλικία, τον βαθμό ωριμότητας και αυτονομίας, την ακαδημαϊκή

επίδοση, τη στάση ως προς το περιβάλλον μάθησης, καθώς και το συνολικό προφίλ τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα, τα ενδιαφέροντα και επιδόσεις των υποψήφιων μαθητών μας, καθώς και τη συνολική δυναμική των υπό διαμόρφωση τμημάτων. Ανάλογα με την ηλικία και την τάξη φοίτησης, οι διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων μαθητών διαφοροποιούνται και περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων δραστηριότητες ανίχνευσης σχολικής ετοιμότητας, ασκήσεις αξιολόγησης της γλωσσικής επάρκειας και του επιπέδου μαθηματικών γνώσεων, προσωπικές συνεντεύξεις, γραπτές δοκιμασίες για την εκτίμηση της ακαδημαϊκής επίδοσης καθώς και εκτίμηση –εφόσον υπάρχουν– των γνωματεύσεων ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Σε αυτό το πλαίσιο, η εισαγωγή νέων μαθητών, βασίζεται στις παρακάτω παραμέτρους:

- Συνάντηση γνωριμίας με τον υποψήφιο μαθητή και το Διευθυντή της Βαθμίδας καθώς και εκπρόσωπο του τμήματος Σχολικών Ψυχολόγων (η συνάντηση διαφοροποιείται ανάλογα με την ηλικία και την τάξη στην οποία πρόκειται να εισαχθεί ο υποψήφιος μαθητής).
- Αξιολόγηση (ανάλογα με την ηλικία και την τάξη στην οποία πρόκειται να εισαχθεί ο υποψήφιος μαθητής). Στις χαμηλότερες βαθμίδες (Παιδικός Σταθμός – Νηπιαγωγείο – Α΄ Δημοτικού) εστιάζουμε στη δυναμική (potential) και στην προθυμία για συμμετοχή στις δραστηριότητες/εργασίες/καθήκοντα. Επιπλέον, σημαντικές παράμετροι αξιολόγησης είναι ο βαθμός ανεξαρτησίας και αυτονομίας. Ειδικότερα για την Α΄ Δημοτικού, αξιολογείται επιπρόσθετα και η σχολική ετοιμότητα των υποψηφίων μαθητών σε επίπεδο προγλωσσικών και προμαθηματικών δεξιοτήτων. Αντιλαμβανόμαστε ότι οι υποψήφιοι μαθητές μας διαφοροποιούνται ως προς τις προσχολικές και σχολικές εμπειρίες και ποικίλλουν ως προς τα στάδια ανάπτυξής τους. Από τη Β΄ Δημοτικού και πάνω συνεκτιμώνται οι γραπτές εξετάσεις στα Ελληνικά και στα Μαθηματικά, ενώ λαμβάνεται υπόψη (ανάλογα με την τάξη/βαθμίδα φοίτησης) το επίπεδο γνώσεων στα Αγγλικά και τη δεύτερη ξένη γλώσσα.
- Έλεγχος επίδοσης από το προηγούμενο σχολείο του μαθητή από την Α΄ Δημοτικού και πάνω.
- Συνεκτιμάται η συμπλήρωση μίας Περιγραφικής Παιδαγωγικής Έκθεσης από τον βασικό εκπαιδευτικό του υποψήφιου μαθητή μας κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά με στόχο να έχουμε μία πιο ολοκληρωμένη εικόνα του μαθητή.
- Συμπλήρωση από την πλευρά του γονέα/κηδεμόνα των σχετικών πεδίων της Αίτησης Εγγραφής προκειμένου να γνωστοποιήσει στο σχολείο πιθανές ειδικές εκπαιδευτικές/συναισθηματικές/αναπτυξιακές/σωματικές/συμπεριφορικές ή κοινωνικές ανάγκες που έχει παρουσιάσει το παιδί, προσκομίζοντας παράλληλα και τις όποιες βεβαιώσεις ή γνωματεύσεις έχουν προκύψει μετά από αξιολόγηση του υποψήφιου. Αντίστοιχα, σε περίπτωση που ο υποψήφιος μαθητής έχει δεχθεί υποστήριξη από ειδικούς σε κάποιον τομέα, ο γονέας/κηδεμόνας προσκομίζει στο σχολείο και την έκθεση προόδου του συμπληρωμένη από τον ειδικό που παρακολουθεί το παιδί.
- Σε περίπτωση που η οικογένεια δεν προσκομίσει έγκαιρα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να ματαιώσει την εγγραφή.

Αποφάσεις Εισαγωγής Νέων Μαθητών

Όλες οι αιτήσεις εξετάζονται από την Επιτροπή Εισαγωγής Νέων Μαθητών η οποία απαρτίζεται από τον Διευθυντή της βαθμίδας για την οποία ο υποψήφιος υποβάλλει αίτηση, το Τμήμα Σχολικών Ψυχολόγων και εκπροσώπους του Τμήματος Εισαγωγής Νέων Μαθητών.

Προκειμένου να εξεταστεί μία αίτηση, θα πρέπει να έχουν προσκομιστεί στο σχολείο όλα τα σχετικά έγγραφα συμπεριλαμβανομένων και όλων των εμπιστευτικών εκθέσεων και γνωματεύσεων και να έχει πραγματοποιηθεί η συνάντηση γνωριμίας και αξιολόγηση του υποψήφιου μαθητή.

Σκοπός μας είναι να διατηρούμε ισορροπημένα τμήματα από άποψη φύλου και ικανοτήτων / δυνατοτήτων σε κάθε τάξη μας, επομένως οι τελικές αποφάσεις αποδοχής μαθητών λαμβάνονται σε συνάρτηση με τις συνολικές συνθήκες του τμήματος και της τάξης τη δεδομένη χρονική στιγμή καθώς και με τις δυνατότητες παροχής από την πλευρά του σχολείου υπηρεσιών μαθησιακής στήριξης.

Το CGS διατηρεί το δικαίωμα ν' αρνηθεί την εισαγωγή μαθητή σε οποιαδήποτε βαθμίδα φοίτησης, εάν κριθεί ότι οι δομές του σχολείου σε σχέση με τη δυνατότητα παροχής υπηρεσιών μαθησιακής στήριξης, ή οι συνολικές συνθήκες του τμήματος και της τάξης, τη δεδομένη χρονική στιγμή, δεν ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές, σωματικές, κοινωνικές, συναισθηματικές ή συμπεριφορικές ανάγκες του υποψήφιου μαθητή.

Σε περίπτωση που κατά τη διαδικασία εγγραφής του μαθητή προκύψουν σοβαρά κοινωνικά/συναισθηματικά/συμπεριφορικά θέματα, το CGS διατηρεί το δικαίωμα να επανεξετάσει την ωφελιμότητα της ολοκλήρωσης της εγγραφής. Η αναθεώρηση αυτή προϋποθέτει τη στενή συνεργασία με τους γονείς και είναι πιθανό να χρειαστεί να προταθούν παρεμβάσεις προκειμένου να μπορέσει ο μαθητής να ολοκληρώσει την εισαγωγή του στο CGS. Οι προτεινόμενες παρεμβάσεις ενδεχομένως να συμπεριλαμβάνουν την παροχή υπηρεσιών και επιπλέον χρεώσεις. Επιπρόσθετα, το σχολείο μπορεί να ζητήσει επίσημη γνωμάτευση σε σχέση με τις ιδιαίτερες ανάγκες του μαθητή από κάποιον έγκυρο φορέα. Σε περίπτωση που διαπιστώσουμε ότι δεν είμαστε σε θέση να υποστηρίξουμε τις ειδικές ανάγκες του μαθητή, ή εάν οι γονείς δεν είναι πρόθυμοι να ακολουθήσουν τη διαδικασία εξωτερικών αξιολογήσεων, ο μαθητής δεν θα είναι σε θέση να ολοκληρώσει την εισαγωγή του στο CGS.

Η απόφαση του CGS ανακοινώνεται τηλεφωνικά ή με e-mail από το Τμήμα Εισαγωγής Νέων Μαθητών, συνήθως μέσα σε 10 εργάσιμες ημέρες από την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

Επιβεβαίωση Εγγραφής

Οι υποψήφιοι που γίνονται δεκτοί για εγγραφή καλούνται να αποδεχθούν ή να απορρίψουν την προσφορά εντός μίας εβδομάδας, επικοινωνώντας με το τμήμα Εισαγωγής Νέων Μαθητών, το οποίο στη συνέχεια θα στείλει στην οικογένεια την επιστολή καλωσορίσματος και τη Δήλωση Έναρξης Φοίτησης (Δ.Ε.Φ.) προκειμένου να συμπληρωθεί και να υπογραφεί από τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή. Οι γονείς/κηδεμόνες προκειμένου να κατοχυρώσουν τη θέση και να επικυρώσουν την εγγραφή, καλούνται εντός 10 εργάσιμων ημερών να συμπληρώσουν και να υποβάλλουν τη ΔΕΦ, και να καταβάλλουν την προβλεπόμενη βάση του Τιμολογίου Υπηρεσιών του CGS προκαταβολή ή δόση αντίστοιχα. Μετά το πέρας των 10 ημερών, το σχολείο έχει τη δυνατότητα να παραχωρήσει σε άλλον υποψήφιο τη θέση. Σε περίπτωση ανάκλησης εγγραφής, το σχολείο προβλέπει μερική επιστροφή της προκαταβολής εντός συγκεκριμένων προθεσμιών, σύμφωνα με το Τιμολόγιο Υπηρεσιών του.

Διαμόρφωση Τμημάτων/τάξεων

Κατά τη διαμόρφωση των τμημάτων και των τάξεων, λαμβάνονται υπόψη οι ακόλουθες παράμετροι:

- Ισορροπία μαθησιακού επιπέδου
- Ισορροπία μεταξύ παλαιών και νέων μαθητών
- Φιλίες/βέλτιστες σχέσεις με τους συμμαθητές
- Ισορροπία φύλων
- Μέγεθος της τάξης/Αριθμός μαθητών ανά τμήμα

- Απαιτήσεις ειδικών εκπαιδευτικών και άλλων αναγκών σε επίπεδο τμήματος και τάξης
- Επαγγελματική εμπειρία και εξειδίκευση του εκπαιδευτικού ως προς τις μαθησιακές και προσωπικές δεξιότητες και ανάγκες του υποψήφιου μαθητή.

Πολιτική Προτεραιότητας Θέσεων

Το CGS αποδίδει προτεραιότητα στους υποψήφιους μαθητές που έχουν αδέρφια που ήδη φοιτούν στο CGS, καθώς και στα παιδιά αποφοίτων του CGS. Ωστόσο, η εισαγωγή τους στο CGS εξαρτάται από την εκπλήρωση από την πλευρά των υποψηφίων των κριτηρίων εισαγωγής κατά την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

Λίστα Αναμονής

Όταν ο αριθμός των επιτυχόντων υποψηφίων υπερβαίνει τη διαθεσιμότητα των θέσεων για μία συγκεκριμένη τάξη, λειτουργεί λίστα αναμονής με συγκεκριμένη σειρά προτεραιότητας. Στη λίστα αναμονής προτεραιότητα δίνεται στους υποψήφιους μαθητές που έχουν αδέρφια που ήδη φοιτούν στο CGS καθώς και στα παιδιά αποφοίτων του CGS. Κατά την επιλογή των μαθητών από τη λίστα αναμονής, συνεκτιμώνται και άλλα κριτήρια, συμπεριλαμβανομένων των γενικών ακαδημαϊκών ικανοτήτων τους, η ισορροπία φύλου (αριθμός κοριτσιών και αγοριών ανά τμήμα και τάξη) κλπ.

Όταν οι υποψήφιοι τοποθετούνται σε λίστα αναμονής, προσπαθούμε να τους δώσουμε μια ρεαλιστική εκτίμηση των πιθανοτήτων εισαγωγής καθώς και την πιθανή χρονική στιγμή για την εγγραφή. Ωστόσο, οι υποψήφιοι θα πρέπει να λάβουν υπόψη ότι η εισαγωγή μαθητών στο CGS είναι μία δυναμική διαδικασία και ως εκ τούτου, κάποιες εξελίξεις είναι δύσκολο να προβλεφθούν, ειδικά σε περιόδους πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Κατά διαστήματα επικοινωνούμε με τους γονείς των υποψηφίων μαθητών για να τους ενημερώσουμε σχετικά με την πορεία των εγγραφών και να επιβεβαιώσουμε ότι το ενδιαφέρον τους ισχύει ακόμα.