

Continuum Β' Ξένης Γλώσσας για το ΡΥΡ (Γαλλικά – Γερμανικά-Ισπανικά)

**Γ' Δημοτικού (1<sup>ο</sup> έτος διδασκαλίας Β' Ξένης Γλώσσας)**

Στην Γ' Δημοτικού οι μαθητές/τριες αναπτύσσουν τις πρώτες δεξιότητες επικοινωνίας στην Β' Ξένη Γλώσσα: αποκτούν την ικανότητα να χρησιμοποιούν το κατάλληλο λεξιλόγιο για να εκφράσουν απλά νοήματα, να παίξουν, να τραγουδήσουν και να μιμηθούν. Ο μαθητής/τρια εντάσσεται στον κόσμο της ξένης γλώσσας και εξοικιώνεται με την ακουστική και την μελωδία της, μαθαίνει να παρατηρεί και να οδηγείται σε συμπεράσματα σχετικά με την δομή της και διακρίνει τις διαφορές και τις ομοιότητες με την μητρική του γλώσσα. Παράλληλα μέσα από τις πρώτες επαφές με τον γραπτό λόγο ανακαλύπτει σταδιακά και με διασκεδαστικό τρόπο τους συσχετισμούς μεταξύ του προφορικού και του γραπτού λόγου. Κατακτούν την δεξιότητα του να κατανοούν απλά κείμενα, καθώς και να χρησιμοποιούν στοιχεία από αυτά για να αποδώσουν δικά τους νοήματα. Τα παιδιά μαθαίνουν να είναι πολίτες του κόσμου, ανεκτικοί και με σεβασμό προς την διαφορετικότητα μέσα από την ανακάλυψη διαφορετικών πολιτισμών και τρόπων ζωής. Έτσι δίνεται στα παιδιά η ευχαρίστηση να μάθουν εξερευνώντας όχι μόνο την ξένη γλώσσα αλλά και τις διαφορετικές πτυχές της καθημερινότητας της ξένης χώρας.

Δεξιότητα / Τάξη	Δ' Δημοτικού	Ε' Δημοτικού	ΣΤ' Δημοτικού
	Ο μαθητής/τρια...	Ο μαθητής/τρια...	Ο μαθητής/τρια...
Κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου	<ul style="list-style-type: none"> <li>κατανοεί βασικές πληροφορίες και ερωτήσεις</li> <li>εντοπίζει και απομονώνει βασικές πληροφορίες όπως αριθμοί, ονόματα, διευθύνσεις κτλ. σε μικρά κείμενα ή διαλόγους</li> <li>κατανοήσει απλές εντολές στην τάξη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>κατανοεί πληροφορίες που αφορούν την καθημερινότητα</li> <li>κατανοεί κείμενα και είναι σε θέση να εντοπίσει και να αναλύσει συγκεκριμένες πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>κατανοεί λέξεις και εκφράσεις της καθημερινής ζωής που αφορούν πρόσωπα του άμεσου περιβάλλοντος και οικείες καταστάσεις</li> <li>αναζητά και κατανοεί ονόματα, λέξεις και προτάσεις σε μικρά ειδικά κείμενα όπως αγγελίες, αφίσες και καταλόγους</li> </ul>
Παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου	<ul style="list-style-type: none"> <li>μπορεί να δίνει βασικές πληροφορίες για τον εαυτό του</li> <li>αναπαράγει γραπτά και προφορικά εκφράσεις και μικρές προτάσεις που έχει διδαχθεί</li> <li>απαντά σε απλές ερωτήσεις κατανόησης με μικρές προτάσεις</li> <li>κάνει απλές ερωτήσεις στους συμμαθητές του</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>μπορεί να μιλά και να δίνει πληροφορίες για τον εαυτό του</li> <li>ανταπεξέρχεται σε συγκεκριμένες επικοινωνιακές ανάγκες που αφορούν την καθημερινότητα σε γραπτό ή προφορικό λόγο</li> <li>μπορεί να συμμετέχει σε μια απλή συζήτηση υπό την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής μιλάει αργά και κατανοητά</li> <li>μπορεί να ζητήσει αντικείμενα ή υπηρεσίες που αφορούν την καθημερινή ζωή</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>χρησιμοποιεί εκφράσεις και απλές προτάσεις για να περιγράψει το περιβάλλον που ζει και τα οικεία του πρόσωπα</li> <li>μπορεί να συντάξει απλά κείμενα όπως μια καρτ-ποστάλ ή ένα φιλικό γράμμα και να συμπληρώσει μια φόρμα με τα στοιχεία του</li> <li>συμμετέχει σε συζητήσεις, μιλώντας για θέματα που του είναι γνωστά</li> </ul>

