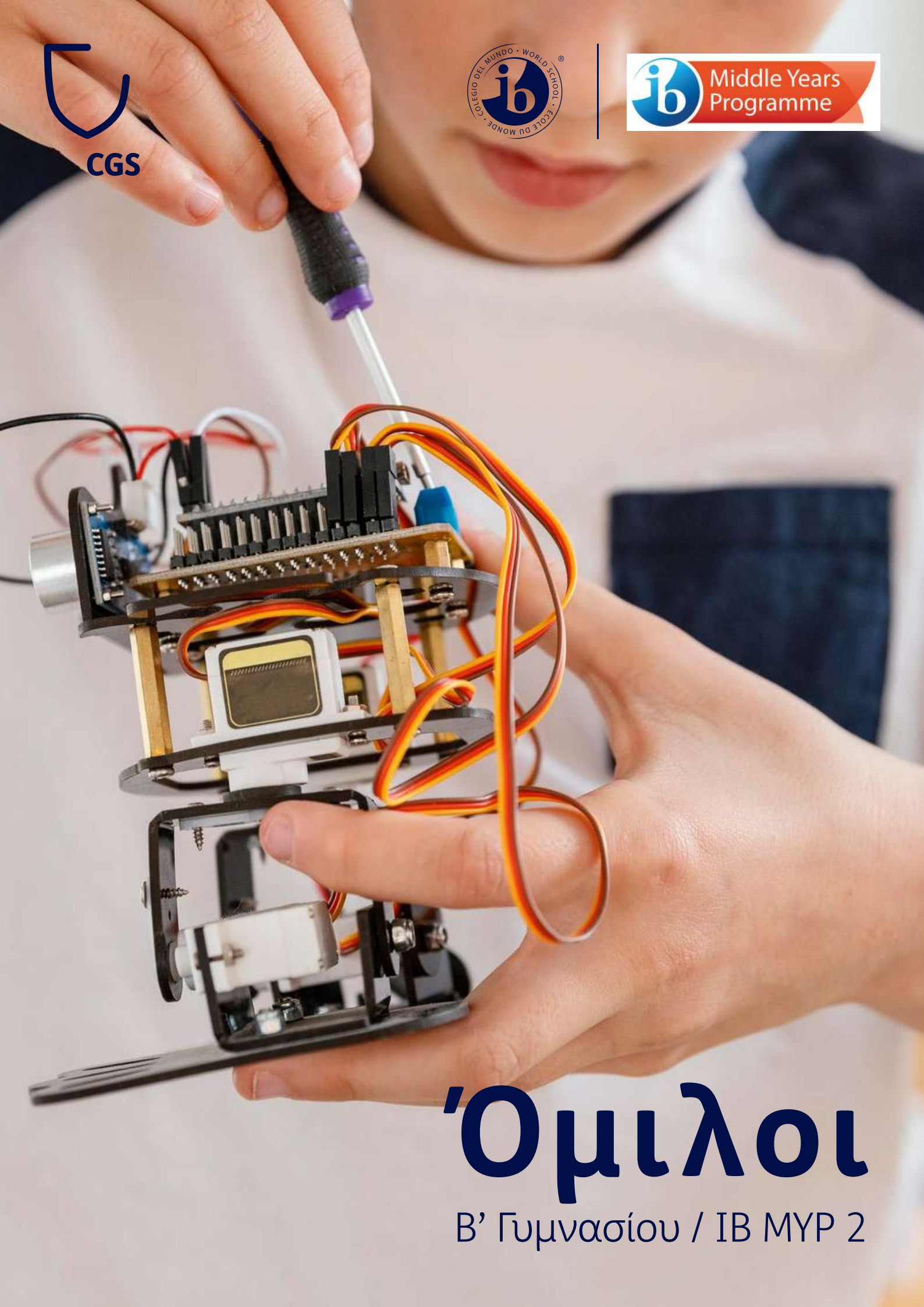




Όμιλοι

Β' Γυμνασίου / IB MYP 2

Πίνακας Περιεχομένων

Γλώσσα & Λογοτεχνία

Ρητορική και Εικονικές Δίκες «Πνεύματα Αντεπλογίας»	4
---	---

Άτομα & Κοινωνία

The True Cost: Fast Fashion & Βιώσιμη Οικονομία	11
---	----

Πειραματικές Επιστήμες

Inquiry in Action	8
-------------------	---

Σχεδίαση

Προγραμματισμός και Υλοποίηση Παιχνιδιών σε Python	10
--	----

Τέχνες - Μουσική

Μουσικά Σύνολα CGS	12
--------------------	----

Τέχνες - Εικαστικές Τέχνες

Εκτός πλαισίου: Ένα δημιουργικό ταξίδι έκφρασης και φαντασίας πέρα από τα συνηθισμένα.	14
--	----

Αγγλικά

Stories through film: exploring culture, identity, and human experience.	16
--	----

Φυσική Αγωγή

Χορεύοντας την Ελλάδα	18
-----------------------	----

Γλώσσα & Λογοτεχνία



Ρητορική και Εικονικές Δίκες | «Πνεύματα Αντεενλογίας»

Θ. Συρούκη

Τι είναι:

Ο όμιλος καλλιεργεί επικοινωνιακές δεξιότητες, δημιουργική σκέψη και συνείδηση ενεργού πολίτη μέσα σε δημοκρατικό περιβάλλον μάθησης.

Πως:

- Μαθαίνουν αρχές επιχειρηματολογίας και δομή ομιλιών.
- Συμμετέχουν σε ρητορικά αγωνίσματα και βιωματικές δραστηριότητες (π.χ. παιχνίδι ρόλων, debate, εικονικές δίκες).
- Αναπτύσσουν στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων και συνεργασίας.
- Παρουσιάζουν δεξιότητες σε συνέδρια και στο MYP in Action Day.

Γιατί:

Ο όμιλος ενισχύει αυτοπεποίθηση, δημόσια ομιλία, συνεργασία και κριτική σκέψη.

Άτομα & Κοινωνία



The True Cost: Fast Fashion & Βιώσιμη Οικονομία

A. Μανουηλίδου

Τι είναι:

Ο όμιλος «The True Cost» αποτελεί τη φυσική εξέλιξη του προγράμματος οικονομικού εγγραμματισμού της Α' Γυμνασίου (Mission Economy – ActionAid). Ενώ στην Α' Γυμνασίου οι μαθητές εισήχθησαν στις βασικές έννοιες του ατομικού προϋπολογισμού, της υπεύθυνης κατανάλωσης και των δικαιωμάτων του καταναλωτή, στη Β' Γυμνασίου διευρύνουν την οπτική τους περνώντας στην συστημική και παγκόσμια διάσταση της οικονομίας.

Πως:

Χρησιμοποιώντας ως κεντρική μελέτη περίπτωσης (case study) τη βιομηχανία του Fast Fashion (Γρήγορη Μόδα), οι μαθητές εξετάζουν πώς οι καθημερινές μας αγοραστικές επιλογές συνδέονται με τις διεθνείς αλυσίδες εφοδιασμού, τη διαχείριση των περιορισμένων φυσικών πόρων και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Γιατί:

Ο όμιλος βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν οικονομικό και επιχειρηματικό εγγραμματισμό, δημιουργικότητα, συνεργασία και υπεύθυνη στάση ως ενεργοί πολίτες.

Πειραματικές Επιστήμες



Inquiry in Action

Α. Παπαγιαννακόπουλος

Τι είναι:

Ο όμιλος εισάγει τους μαθητές στην επιστημονική μέθοδο, διδάσκοντας τις διαδικασίες που χρησιμοποιούν οι επιστήμονες για να μελετήσουν τη φύση.

Πως:

- Μαθαίνουν να παρατηρούν συστηματικά.
- Διατυπώνουν ερωτήσεις και υποθέσεις.
- Σχεδιάζουν πειράματα και συλλέγουν δεδομένα.
- Καταλήγουν σε συμπεράσματα με βάση τα πειραματικά δεδομένα.

Γιατί:

Ο όμιλος αναπτύσσει κριτική σκέψη, δεξιότητες έρευνας, δημιουργικότητα και συνεργασία. Παράλληλα, έρχονται πιο κοντά στη λογική της επιστήμης, καλλιεργούν συνεργατικότητα και αποκτούν πολύτιμα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιήσουν τόσο στη σχολική τους πορεία όσο και στη μελλοντική τους εξέλιξη. Λόγω του συγκεκριμένου αριθμού θέσεων και της ανάγκης δημιουργίας μιας ομάδας που θα μπορεί να συνεργάζεται αποτελεσματικά, η τελική σύνθεση του ομίλου θα καθοριστεί από τον υπεύθυνο καθηγητή, λαμβάνοντας υπόψη το ενδιαφέρον των μαθητών, τα κίνητρα συμμετοχής και τη δυνατότητα ουσιαστικής συνεργασίας μέσα στην ομάδα.

Σχεδίαση



Προγραμματισμός και Υλοποίηση Παιχνιδιών σε Python

Γ. Μπακάλη

Τι είναι:

Ο όμιλος εισάγει τους μαθητές στις βασικές έννοιες του προγραμματισμού και στην υλοποίηση παιχνιδιών με Python.

Πως:

- Μαθαίνουν εισαγωγικές έννοιες προγραμματισμού.
- Κατανοούν και εφαρμόζουν δομές επιλογής και επανάληψης.
- Λύνουν μαθηματικά προβλήματα μέσω εντολών Python.
- Ιεραρχούν βήματα για κατασκευή παιχνιδιού (π.χ. τρίλιζα).
- Υλοποιούν τελικά το παιχνίδι που προγραμματίζουν.
- Συμμετέχουν στο MYP OpenDay για παρουσίαση έργου.

Γιατί:

Ο όμιλος ενισχύει την αλγοριθμική σκέψη, δεξιότητες προγραμματισμού, επίλυση προβλημάτων και δημιουργικότητα μέσω της τεχνολογία.

Τέχνες



Μουσικά Σύνολα CGS

Φ. Ηλιοπούλου

Τι είναι:

Ο όμιλος είναι ομάδα μουσικής επιτέλεσης και εκπροσώπησης του σχολείου σε γιορτές και άλλες δράσεις.

Πως:

- Οι μαθητές συμμετέχουν σε μουσικά σύνολα, όπου απαιτείται να γνωρίζουν να παίζουν ένα μουσικό όργανο ή/και να τραγουδούν, ώστε να συμβάλλουν ενεργά στην ομαδική μουσική δημιουργία.
- Επιτελούν πρωτότυπες ενόρχηστρώσεις γνωστών έργων.
- Συνεργάζονται ομαδικά και εκφράζονται καλλιτεχνικά.
- Παρουσιάζουν έργα στην κοινότητα και σε σχολικές εκδηλώσεις.

Γιατί:

Οι μαθητές καλλιεργούν μουσικές δεξιότητες, συνεργασία, δημιουργικότητα και εκπροσώπηση του σχολείου μέσω της μουσικής.

Τέχνες - Εικαστικές Τέχνες



Εκτός πλαισίου - Ένα δημιουργικό ταξίδι έκφρασης και φαντασίας πέρα από τα συνηθισμένα.

Μ. Ιατρίδου

Τι είναι:

Ένας εικαστικός όμιλος που προσκαλεί τους μαθητές να εξερευνήσουν την τέχνη μέσα από μια διαφορετική ματιά. Ένας χώρος πειραματισμού, ελεύθερης έκφρασης και δημιουργικής σκέψης, όπου οι ιδέες μπορούν να ξεφύγουν από τα συνηθισμένα και να πάρουν τη δική τους μορφή.

Πως:

- Πειραματιζόμαστε με ζωγραφική, σχέδιο, γλυπτική, κατασκευές και μικτές τεχνικές.
- Εξερευνούμε τις δυνατότητες διαφορετικών υλικών και αναζητούμε νέους τρόπους αξιοποίησής τους.
- Μετατρέπουμε σκέψεις, συναισθήματα, εμπειρίες και ιδέες σε προσωπικές εικαστικές δημιουργίες.
- Γνωρίζουμε έργα σύγχρονων καλλιτεχνών και ανακαλύπτουμε διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης και έκφρασης.
- Παρατηρούμε τον κόσμο γύρω μας και αναζητούμε νέες, απρόσμενες οπτικές.
- Πειραματιζόμαστε με την εικόνα, τη μορφή, το χρώμα και τα υλικά, χωρίς τον φόβο του «σωστού» και του «λάθους».
- Δημιουργούμε προσωπικά έργα που θα παρουσιαστούν στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Γιατί:

Γιατί η δημιουργικότητα καλλιεργείται όταν τολμάμε να αμφισβητήσουμε τα δεδομένα και να δούμε τα πράγματα από μια διαφορετική οπτική. Ο όμιλος ενθαρρύνει την προσωπική έκφραση, τη δημιουργική και κριτική σκέψη, τον πειραματισμό και την αυτοπεποίθηση, δίνοντας σε κάθε μαθητή την ευκαιρία να ανακαλύψει και να αναπτύξει τη δική του καλλιτεχνική ματιά.



Stories through film: exploring culture, identity, and human experience.

A. Αργυροπούλου

Τι είναι:

Ο όμιλος εισάγει τους μαθητές στον κινηματογράφο ως μέσο αφήγησης και κριτικής σκέψης. Μέσα από επιλεγμένες ταινίες εξερευνούν θέματα ταυτότητας, στερεοτύπων, κοινωνικών προσδοκιών και ανθρώπινης εμπειρίας.

Πως:

- Αναλύουν πώς εικόνα, ήχος, χαρακτήρες και κινηματογραφικές τεχνικές δημιουργούν νόημα.
- Μελετούν τις ταινίες Billy Elliot και The First Grader και συζητούν ζητήματα ταυτότητας, ένταξης και κοινωνικών προσδοκιών.
- Δημιουργούν δικά τους δημιουργικά έργα, παρουσιάσεις ή μικρές κινηματογραφικές παραγωγές εμπνευσμένες από τα θέματα που εξερευνούν.

Γιατί:

Ο όμιλος βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν κριτική σκέψη, δεξιότητες ανάλυσης και επικοινωνίας, ενώ τους ενθαρρύνει να κατανοήσουν καλύτερα τον εαυτό τους, τους άλλους και τον κόσμο γύρω τους.

Φυσική Αγωγή



Χορεύοντας την Ελλάδα

Γ. Ήλια

Τι είναι:

Μέσα από ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς, μουσική, κίνηση, παιχνίδια, αυτοσχεδιασμούς και ομαδικές δημιουργίες, οι μαθητές θα ανακαλύψουν διαφορετικές περιοχές και πολιτιστικές παραδόσεις της Ελλάδας, ενώ παράλληλα θα έχουν την ευκαιρία να εκφραστούν με το σώμα τους και να δημιουργήσουν τις δικές τους χορευτικές ιδέες.

Πως:

- Εκμάθηση Βημάτων
- Δημιουργική κίνηση και αυτοσχεδιασμός
- Παιχνίδια και Challenges.

Γιατί:

Ο στόχος δεν είναι απλώς να μάθουν «τα βήματα ενός χορού», αλλά να ανακαλύψουν πώς η παράδοση μπορεί να συναντήσει τη σύγχρονη κίνηση και τη δική τους προσωπικότητα.

