



Όμιλοι

Α' Γυμνασίου / IB MYP 2

Πίνακας Περιεχομένων

Πειραματικές Επιστήμες

Inquiry in Action	5
-------------------	---

Σχεδίαση

Design Thinking & Innovation Club	7
-----------------------------------	---

Γλώσσα και Λογοτεχνία

Αντι-Λόγος / Εικονικές Δίκες	9
Δημοσιογραφία: Οι Κυνηγοί της Χαμένης Δημοσιογραφίας	9
Λογοτεχνία και Παραστατικές Τέχνες : Μικροί ηθοποιοί, μεγάλοι καλλιτέχνες!	9

Τέχνες - Μουσική

Μουσικά Σύνολα CGS	11
--------------------	----

Τέχνες - Εικαστικές Τέχνες

Creative Mind	13
---------------	----

Αγγλικά

Ethics & Debate Club (Intro to Public Speaking)	15
---	----

Τι είναι:

Ο όμιλος αποτελεί μια μαθητική ομάδα που εισάγει τα μέλη της στην έννοια της επιστημονικής μεθόδου. Πρόκειται για μια οργανωμένη διαδικασία που χρησιμοποιούν οι επιστήμονες προκειμένου να μελετήσουν και να κατανοήσουν τα φαινόμενα της φύσης.

Πως:

Μέσα από τη συμμετοχή στον όμιλο, οι μαθητές:

- Μαθαίνουν να παρατηρούν συστηματικά.
- Διατυπώνουν ερωτήσεις και υποθέσεις.
- Σχεδιάζουν πειράματα για να μελετήσουν φαινόμενα που τους ενδιαφέρουν.
- Συλλέγουν και αναλύουν δεδομένα.
- Καταλήγουν σε τεκμηριωμένα συμπεράσματα.

Γιατί:

Η συμμετοχή στον όμιλο βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν κριτική σκέψη, δεξιότητες έρευνας και δημιουργικότητα. Παράλληλα, έρχονται πιο κοντά στη λογική της επιστήμης, καλλιεργούν συνεργατικότητα και αποκτούν πολύτιμα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιήσουν τόσο στη σχολική τους πορεία όσο και στη μελλοντική τους εξέλιξη.

Τι είναι:

Ο όμιλος ασχολείται με τη δημιουργία προτύπων οθονών (mock ups) για εφαρμογές κινητών, μέσω της online εφαρμογής Figma. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και επιλέγουν ένα κοινωνικό θέμα για να αναδείξουν ή να προτείνουν λύση.

Πως:

- Μαθαίνουν τι είναι το storyboard/σενάριο.
- Δημιουργούν το δικό τους storyboard καταγράφοντας όλες τις πληροφορίες και κρατώντας ημερολόγιο εργασιών.
- Κάνουν έρευνα στο διαδίκτυο ή από προσωπικές εμπειρίες για τη συλλογή απαραίτητων πληροφοριών.
- Δημιουργούν brandname και λογότυπο της εφαρμογής με Photoshop - Photopea.
- Δημιουργούν λογαριασμό στο Figma και σχεδιάζουν την εφαρμογή με όλες τις λειτουργίες.
- Ετοιμάζουν παρουσίαση που εξηγεί όλη τη διαδικασία και τη λειτουργία της εφαρμογής.

Γιατί:

Μέσα από τη συμμετοχή στον όμιλο οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες σχεδίασης, δημιουργικότητας, ομαδικής συνεργασίας και παρουσίασης ιδεών, ενώ εξοικειώνονται με εργαλεία ψηφιακού σχεδιασμού.

Αντι-Λόγος / Εικονικές Δίκες

Γ. Καραμήτρου

Τι είναι:

Ο όμιλος στοχεύει στην καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων, δημιουργικής σκέψης και συνείδησης ενεργού πολίτη σε δημοκρατικό περιβάλλον μάθησης, προωθώντας συνεργασία και αλληλοσεβασμό.

Πως:

- Μαθαίνουν τις αρχές επιχειρηματολογίας.
- Δομούν ομιλίες με λογική αλληλουχία.
- Εξοικειώνονται με τεκμηριωμένο και σύνθετο προφορικό λόγο.
- Συμμετέχουν σε ρητορικά αγωνίσματα και βιωματικές δραστηριότητες (π.χ. παιχνίδι ρόλων, νοηματική ανάγνωση, ανακριτική καρέκλα, debate, εικονικές δίκες).
- Μαθαίνουν να συνεργάζονται, να επιλύουν προβλήματα και να αξιοποιούν κοινωνική δημιουργικότητα.

Γιατί:

Ο όμιλος ενισχύει την αυτοπεποίθηση, τη δημόσια ομιλία, την κριτική σκέψη και τις δεξιότητες συνεργασίας των μαθητών, ενώ τους φέρνει σε επαφή με σύγχρονα πολιτικά και κοινωνικά θέματα.

Δημοσιογραφία: Οι Κυνηγοί της Χαμένης Δημοσιογραφίας

Α. Κλάδου

Τι είναι:

Ο όμιλος εισάγει τους μαθητές στον κόσμο της δημοσιογραφίας, δημιουργώντας περιοδικό με ιστορίες βασισμένες στην πραγματικότητα.

Πως:

- Αναδεικνύουν θέματα επικαιρότητας και γράφουν ιστορίες για ανθρώπους που εμπνέουν.
- Κάνουν συνεντεύξεις και συλλέγουν πληροφορίες για άρθρα.
- Αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας και γραφής.

Γιατί:

Ο όμιλος βοηθά τους μαθητές να εξερευνήσουν τον κόσμο γύρω τους, να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και να συνεισφέρουν στην ενημέρωση και έμπνευση της μαθητικής κοινότητας.

Λογοτεχνία και Παραστατικές Τέχνες : Μικροί ηθοποιοί, μεγάλοι καλλιτέχνες!

Μ. Μητσοπούλου

Τι είναι:

Ο όμιλος συνδέει τη λογοτεχνία με τις παραστατικές τέχνες, δίνοντας στους μαθητές τη δυνατότητα να ζωντανέψουν τα λογοτεχνικά κείμενα με κίνηση και ήχο.

Πως:

- Δημιουργική γραφή, θεατρικό παιχνίδι, αυτοέκφραση.
- Δραματοποίηση λογοτεχνικών κειμένων.
- Προσεγγίσεις παραστατικών και θεατρικών τεχνών.
- Παρουσίαση δρώμενων, παραστάσεων και συμμετοχή σε εκδηλώσεις του σχολείου μας.

Γιατί:

Οι μαθητές αγαπούν τη λογοτεχνία, τη βιώνουν και την αναδεικνύουν μέσω της δημιουργικής και παραστατικής έκφρασης – σελίδα με σελίδα, σκηνή με σκηνή. Οι μαθητές δε διαβάζουν απλώς, ζουν τη λογοτεχνία.

Μουσικά Σύνολα CGS

Σ. Πρίφτη

Τι είναι:

Ο όμιλος είναι ομάδα μουσικής επιτέλεσης και εκπροσώπησης του σχολείου σε γιορτές και άλλες δράσεις.

Πως:

- Οι μαθητές συμμετέχουν σε μουσικά σύνολα, όπου απαιτείται να γνωρίζουν να παίζουν ένα μουσικό όργανο ή/και να τραγουδούν, ώστε να συμβάλλουν ενεργά στην ομαδική μουσική δημιουργία.
- Επιτελούν πρωτότυπες ενορχηστρώσεις γνωστών έργων.
- Συνεργάζονται ομαδικά και εκφράζονται καλλιτεχνικά.
- Παρουσιάζουν έργα στην κοινότητα και σε σχολικές εκδηλώσεις.

Γιατί:

Οι μαθητές καλλιεργούν μουσικές δεξιότητες, συνεργασία, δημιουργικότητα και εκπροσώπηση του σχολείου μέσω της μουσικής.



Creative Mind

Μ. Τσιρώνη

Τι είναι:

Ενας όμιλος που ενεργοποιεί τη φαντασία των μαθητών μέσω της εξερεύνησης του κόσμου της τέχνης, στοχεύοντας σε προσωπική ανάπτυξη και καλλιτεχνική έκφραση.

Πως:

- Πειραματίζονται με ζωγραφική, γλυπτική και νέες μεικτές τεχνικές κ.α.
- Δημιουργούν προσωπικά έργα που εκτίθενται στο τέλος της χρονιάς.
- Ανακαλύπτουν δυνατότητες υλικών και τον συμβολισμό τους στην τέχνη.
- Μαθαίνουν νέους τρόπους καλλιτεχνικής έκφρασης μέσα από παιχνίδια (εικαστικά, θεατρικά, παιχνίδια με αφορμή το παραμύθι)
- Γνωρίζουν έργα σύγχρονων καλλιτεχνών για έμπνευση.

Γιατί:

Ο όμιλος ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα, την καλλιτεχνική έκφραση και την παραγωγή έργων με προσωπικό χαρακτήρα.



Ethics & Debate Club (Intro to Public Speaking)

Σ. Αρσλάνογλου

Τι είναι:

Ο όμιλος εισάγει τους μαθητές στην τέχνη της δημόσιας ομιλίας και της επιχειρηματολογίας. Μέσα από συζητήσεις σε ηθικά διλήμματα, κοινωνικά ζητήματα και φιλοσοφικά ερωτήματα, οι μαθητές μαθαίνουν να σκέφτονται κριτικά, να διατυπώνουν σαφή επιχειρήματα και να μιλούν με αυτοπεποίθηση μπροστά σε κοινό.

Πώς:

- Συμμετέχουν σε οργανωμένες συζητήσεις και διαλόγους με κανόνες.
- Μαθαίνουν τεχνικές δημόσιας ομιλίας και λογου
- Αναλύουν σύγχρονα ζητήματα και προτείνουν τεκμηριωμένες λύσεις.

Γιατί:

Ο όμιλος ενισχύει τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την ικανότητα κριτικής σκέψης και την αυτοπεποίθηση και καλλιεργεί τη σεβαστή αντιπαράθεση απόψεων — δεξιότητες απαραίτητες για κάθε νέο πολίτη.

