



Middle Years
Programme

Όμιλοι

Α' Λυκείου / IB MYP

Πίνακας Περιεχομένων

ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Τα comics ως λογοτεχνία: graphic novel	5
--	---

ΑΤΟΜΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

Εικονικές δίκες	7
Όμιλος Επιχειρηματικότητας	7

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Γρίφοι και Μαθηματική Λογική	9
------------------------------	---

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Βασικές τεχνικές Μοριακής Βιολογίας	11
-------------------------------------	----

ΣΧΕΔΙΑΣΗ (Πληροφορική & Τεχνολογία)

Architecture & Design Studio 2021-22: «η πόλη ως ζωντανός οργανισμός»	13
---	----

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

Ευ ζην, κίνηση και ευρωστία	15
-----------------------------	----

ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ



Τα comics ως λογοτεχνία: graphic novel

Στόχος/Περιγραφή

Να εξοικειωθούν οι μαθητές με την ιστορία του είδους, να αντιληφθούν την παρουσία των comics στον ελληνικό πολιτισμικό κώδικα, να διαπιστώσουν πώς προσδιορίζεται η ανάγνωση από την υβριδική φύση του είδους (εικόνα/λόγος), να γνωρίσουν τα είδη των comics (mainstream/art-comics, comic strips, graphic novel, manga, web-comic κ.λπ.), να έρθουν σε επαφή με αντιπροσωπευτικά δείγματα αμερικανικών, ευρωπαϊκών και ελληνικών graphic novels (εικονογραφηγήματα), να μελετήσουν τη διασκευή σε comics λογοτεχνικών έργων και πώς λειτουργούν ή μετασχηματίζονται οι αφηγηματικές δομές.

Θα μελετηθούν αποσπάσματα από τα:

- M. Satrapi, Persepolis
- J. Sacco, Palestine
- Δ. Βανέλλης, Θ. Πέτρου, Παραρλάμα του Δημοσθένη Βουτυρά και άλλες ιστορίες
- Solup, Αϊβαλί
- Γ. Γούσης, Δ. Παπαμάρκος, Ερωτόκριτος

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, IB MYP OpenDay, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς.

Την ημέρα του IB MYP Open Day οι μαθητές θα παρουσιάσουν και θα διανείμουν βιβλιοκρισίες ή δικές τους απόπειρες συγγραφής εικονογραφημάτων (σχέδιο ή/και σενάριο).

Συμμετοχή σε διαδικτυακές παρουσιάσεις και συζητήσεις με Έλληνες δημιουργούς graphic novels.

ATOMA & KOINONIES



Εικονικές δίκες

Στο πλαίσιο του Ομίλου οι μαθητές θα κληθούν να αναπτύξουν κρίση και λεκτική δεινότητα. Θα αναλύσουν θέματα της καθημερινής ζωής, θα ασχοληθούν με θέματα παγκόσμιου ενδιαφέροντος, θα συζητήσουν και θα προβληματιστούν πάνω σε καταστάσεις που έχουν ηθικές και κοινωνικές προεκτάσεις. Μέσα από αυτήν την διαδικασία, εργαζόμενοι κατά μόνας και σε ομάδες, θα μάθουν να συνεργάζονται, θα αναπτύξουν λεκτική δεινότητα, θα καλλιεργήσουν την κριτική και διαλεκτική τους δεινότητα και θα ασκηθούν στην γραπτή συγκροτημένη διατύπωση επιχειρημάτων.

Στόχος του Ομίλου, πέρα από τη γλωσσική και κοινωνική καλλιέργεια των μαθητών, είναι η συμμετοχή σε διαγωνισμό εικονικών δικών για την εκπροσώπηση του σχολείου.

Όμιλος Επιχειρηματικότητας

Στον Όμιλο Επιχειρηματικότητας οι μαθητές μαθαίνουν βασικές έννοιες οργάνωσης και διοίκησης των επιχειρήσεων και αποκτούν χρηματοοικονομικές γνώσεις, ώστε να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα οικονομικά τους και να διευρύνουν τους ορίζοντές τους ως μελλοντικοί επαγγελματίες. Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν βασικές και ουσιώδεις γνώσεις για την σύγχρονη αγορά και τον κόσμο των επιχειρήσεων.

Στόχος είναι η δημιουργία μιας εικονικής επιχείρησης όπου οι μαθητές, ως ενεργά μέλη της, θα πρέπει να δημιουργήσουν ένα καινοτόμο προϊόν ή υπηρεσία και στην συνέχεια να βρουν τρόπους για να το προωθήσουν, με σκοπό την εμπορική επιτυχία του.

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, συνέδρια, IB MYP OpenDay, άλλες εκδηλώσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα ή φορείς.

Η επιχείρηση που θα δημιουργήσουν οι μαθητές θα λάβει μέρος στον πανελλήνιο διαγωνισμό “Εικονική Επιχείρηση”, που διοργανώνει το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων/Junior Achievement Greece (ΣΕΝ/JA Greece).

Προϋποθέσεις για συμμετοχή μαθητών

Οι μαθητές θα πρέπει να διαθέτουν (ή να επιδιώκουν να αναπτύξουν) δεξιότητες όπως είναι η ομαδικότητα, η ανάληψη ευθυνών, η επικοινωνία, ο σχεδιασμός, ο προγραμματισμός, η οργάνωση, η λήψη αποφάσεων κ.ά. Θα πρέπει επίσης να είναι διατεθειμένοι, στο πλαίσιο των καθηκόντων τους ως μέλη της επιχείρησης, να εργασθούν (ατομικά αλλά και σε ομάδες) και εκτός του σχολικού ωραρίου, προκειμένου να ολοκληρώσουν εργασίες και υποχρεώσεις που έχουν αναλάβει.



$$\frac{2}{3}$$

$$\left(\frac{6x}{5} + 1\right)$$

$$+ \frac{5(2x+1)}{6} = \frac{1}{6} - x$$

$$+ x = \frac{2+x}{3} + \frac{x-1}{6}$$

Γρίφοι και Μαθηματική Λογική

Στόχος του προγράμματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές πως μπορούν να συνδεθούν τα μαθηματικά με την επίλυση γρίφων και πως η μαθηματική σκέψη και λογική συσχετίζονται με αυτούς.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους θα γίνει μια ιστορική αναδρομή των γρίφων από την αρχαιότητα μέχρι τη σημερινή εποχή. Μέσα από την επίλυση γρίφων, από επιτραπέζια παιχνίδια, τη συμμετοχή σε escape rooms ή και την κατασκευή τους οι μαθητές θα διευρύνουν τη μαθηματική τους σκέψη. Επίσης κατά τη διάρκεια του έτους θα έρθουν σε επαφή με ειδικούς, θα συμμετέχουν σε φεστιβάλ, σε διαγωνισμούς, στο MYP Open Day και σε πιθανή εικονική επίσκεψη στο μουσείο γρίφων που βρίσκεται στην Ελλάδα.

Απόπειρα συγγραφής βιβλίου με γρίφους.

Στους μαθητές θα πρέπει να αρέσουν οι προκλήσεις και να επιθυμούν να διευρύνουν τη μαθηματική τους σκέψη, να θέλουν να αναπτύξουν το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία και να αναλαμβάνουν εργασίες με το αντίστοιχο θέμα του Ομίλου.

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ



Βασικές τεχνικές Μοριακής Βιολογίας

Οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με τις πιο συνηθισμένες τεχνικές που εφαρμόζονται μέσα σε ένα εργαστήριο Μοριακής Βιολογίας.

- Κυτταροκαλλιέργειες
- Απομόνωση DNA από ιστούς
- Αλυσιδωτή Αντίδραση Πολυμεράσης
- Western blot
- Ανάλυση νουκλεϊκών οξέων σε πηκτωμα αγαρόζης
- Εντοπισμός γενετικών ανωμαλιών με την τεχνική F.I.S.H.
- Ανάλυση γονιδιωμάτων σε μεγάλη κλίμακα

Αρχικά θα γίνεται θεωρητική επεξήγηση της αρχής της μεθόδου κάθε τεχνικής, δίνοντας έμφαση στην κατανόηση ότι η έρευνα ξεκινά πρώτα από μια «ερώτηση» που, για να απαντηθεί, απαιτείται ο κατάλληλος πειραματικός σχεδιασμός. Ακόμα, θα δοθεί έμφαση στην κατανόηση εκ μέρους του μαθητή ότι, σήμερα, οι περισσότερες «απαντήσεις» έρχονται μετά από την εφαρμογή μιας σειράς εξειδικευμένων τεχνικών που αναλύουν τα πειραματικά αποτελέσματα. Τις περισσότερες φορές λοιπόν οι ερευνητές είναι απαραίτητο να συνεργαστούν αφού είναι πλέον αδύνατον να αποφύγουμε τη διεπιστημονική προσέγγιση.

Αν το επιτρέψουν οι συνθήκες μπορεί να γίνει κάποια(ες) επίσκεψη(εις) σε ένα ερευνητικό εργαστήριο για να δούμε από κοντά αυτά που θα συζητάμε στον όμιλο.

Στόχος: Να δώσουμε τα ερεθίσματα εκείνα που θα επιτρέψουν στους μαθητές που ενδιαφέρονται για τη βιολογία και για τις Επιστήμες της Υγείας γενικότερα, να αποφασίσουν να ακολουθήσουν τον κλάδο της Υγείας.

ΣΧΕΔΙΑΣΗ (Πληροφορική & Τεχνολογία)



Architecture & Design Studio 2021-22:

«η πόλη ως ζωντανός οργανισμός»

Σε μια συνεχώς μεταβαλλόμενη καθημερινότητα και κοινωνία, η αρχιτεκτονική καλείται να απαντήσει σε πολυάριθμα ερωτήματα. Ο φετινός Ομιλος Αρχιτεκτονικής θα εισαγάγει τους μαθητές στον κόσμο της αρχιτεκτονικής μελετώντας βασικές έννοιες που αφορούν τα κτίρια, τις πόλεις στις οποίες υπάγονται, τους χρήστες τους και τα σώματά τους.

Έννοιες όπως η κτιριακή λειτουργική ευελιξία, η ύπαρξη ανοιχτών ή κλειστών δικτύων και συστημάτων με ή χωρίς επικοινωνία θα αποτελέσουν τα βασικά θέματα προς εξερεύνηση, λαμβάνοντας υπόψη διαστάσεις και αναλογίες, ανθρώπινες και ζωικές. Οι μαθητές θα προτείνουν αρχιτεκτονικές κατασκευές με αφόρμηση στοιχεία της επιλογής τους (λογοτεχνικές, κινηματογραφικές χωρικές αναφορές κ.ά.). Οι φανταστικές κατασκευές θα αποτελέσουν μέρη μιας μικρής κοινότητας κατασκευών (τελικό έργο) με ορατές συνδέσεις μεταξύ τους.

Τα έργα των μαθητών θα εκτεθούν στο IB MYP Open Day, καθώς και διαδικτυακά. Επίσης θα πραγματοποιηθεί επίσκεψη σε χώρο πολιτισμού (δεν έχει οριστεί ακόμα, δεδομένου των συνθηκών επίσκεψης που επικρατούν) δίνοντας στους μαθητές τη δυνατότητα έμπνευσης και μελέτης ήδη υλοποιημένων σύγχρονων καλλιτεχνικών και αρχιτεκτονικών έργων.

Προϋπόθεση για τη συμμετοχή των μαθητών αποτελεί το ενδιαφέρον και η ευαισθησία τους για σχεδιαστικά, αρχιτεκτονικά και καλλιτεχνικά ζητήματα.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ & ΥΓΕΙΑ



Ευ ζην, κίνηση και ευρωστία

Στόχος του προγράμματος του ομίλου «Ευ ζην, κίνηση και ευρωστία» είναι να ισχυροποιήσει στους μαθητές την αλληλεπίδραση ανάμεσα στη σωματική άσκηση και την υγεία, καθώς μέσω της άσκησης επιτυγχάνεται η βελτίωση της ευρωστίας του ατόμου, πράγμα που επιδρά στην υγεία του. Η δραστηριοποίηση του ανθρώπου αυξάνεται όσο περισσότερο υγιές και εύρωστο είναι το άτομο.

Ο Όμιλος κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους θα συμπεριλάβει τους παράγοντες που επηρεάζουν και μεταβάλλουν προς το καλύτερο το επίπεδο της φυσικής δραστηριότητας, της υγείας και του ευ ζην: διατροφή, τρόπο ζωής, κοινωνικότητα και ψυχοσύνθεση του ατόμου.

Οι μαθητές θα δραστηριοποιηθούν σε 4 τομείς. Θα προηγείται για 10-15 λεπτά η παρουσίαση της θεωρίας και θα ακολουθεί η πρακτική άσκηση.

1. Σώμα και κίνηση 7 ώρες

Οι παράμετροι της φυσικής κατάστασης

1α Δύναμη

1β Ταχύτητα

1γ Αντοχή

1δ Ευλυγισία - Ευκινησία

1ε Σύσταση σώματος

1στ Αερόβια ικανότητα και καρδιακή λειτουργία

1ζ Κίνηση και ψυχική υγεία

2. Μη διαδεδομένα αθλήματα 7 ώρες

2.α Γκολφ

2.β Αντιπτέριση

2.γ Μπείζ μπωλ

2.δ Σκάκι

2.ε Ράγκμπι

2.στ Μπότζια

2.ι Επιλογή τους για παιχνίδι

3. Παραδοσιακοί χοροί - Παραδοσιακά παιχνίδια (7 ώρες)

3α Συρτός στα τρία (χορός)

3β Τσιλίκι (παιχνίδι)

3γ Συρτάκι (χορός)

3δ Διεγκυστίνδα

3ε Χασάπικο αργό (χορός)

3στ Λάστιχο - σχοινάκι

3ζ Μήλα- κορόιδο

4. Πρώτες Βοήθειες (7 ώρες)

10'-15' Θεωρία και workouts (games)

4α Διαστρέμματα -Επίδεση

4β Βασικές συμβουλές Ναυαγοσωστικής -Επίδειξη

4γ Θλάσεις-Κατάγματα

4δ Βασική θέση ανάνηψης

4ε Κάρπα βασικές συμβουλές

4στ Πνιγμονή Λαβή Heimlich

4ζ Τσιμπήματα

Πληροφορίες για το περιεχόμενο και την λειτουργία των Ομίλων: Γραμματεία Λυκείου:
lyceum@cgs.edu.gr

Δηλώσεις συμμετοχής [εδώ](#)
