



Όμιλοι

Β' Γυμνασίου / IB MYP

Πίνακας Περιεχομένων

ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

“Φυλο...σοφώ”	5
Ένσταση κ. Πρόεδρε!	5
Από τη θεωρία ... στην πράξη! - Εργαστήριο δημιουργικής γραφής	5

ΑΤΟΜΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

«Δίνουμε φωνή στο παρελθόν!»: Όμιλος Προφορικής Ιστορίας	7
--	---

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Η εξοικείωση με το εργαστήριο και η Χημεία στην καθημερινότητά μας	9
--	---

ΤΕΧΝΕΣ

ΘΕΑΤΡΟδρομίες	11
Μουσική	11
Films and Classics	11

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

Ευ ζην, κίνηση και ευρωστία	13
-----------------------------	----

ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ



“Φυλο...σοφώ”

Φυλο...σοφώ. Καλλιεργώ την κριτική μου σκέψη και προσπαθώ να κατανοήσω τους έμφυτους ρόλους και τις ταυτότητες. Εντοπίζω και διαλύω τα στερεότυπα που υπάρχουν στην καθημερινότητά μου. Στόχος μου είναι να γίνω μέλος μιας κοινωνίας χωρίς έμφυλη βία, που θα χαρακτηρίζεται από ενσυναίσθηση, σεβασμό στην διαφορετικότητα και όλοι θα είναι ίσοι μεταξύ τους.

Οι μαθητές θα ασχοληθούν με την ισότητα των φύλων. Θα ανατρέξουμε μαζί στην ιστορία ερευνώντας τη θέση της γυναίκας σε παλαιότερες εποχές. Θα ξεφυλλίσουμε παλιά και σχολικά βιβλία όπου είδαμε στερεότυπα και προκαταλήψεις. Θα παρακολουθήσουμε διαφημίσεις προσπαθώντας να διαπιστώσουμε πώς αυτές επηρεάζουν την εικόνα που έχουμε για τα δύο φύλα, θα ψάξουμε στο διαδίκτυο ερευνώντας τη θέση της γυναίκας σε κοινωνίες διαφορετικές από τη δική μας, θα παίξουμε παιχνίδια ρόλων...

Μήπως τελικά αυτά που μας ενώνουν είναι πολύ περισσότερα από αυτά που υποτίθεται μας χωρίζουν;

Ένσταση κ. Πρόεδρε!

Σκοπός του συγκεκριμένου ομίλου είναι να καλλιεργήσουν οι μαθητές/-τριες τον προφορικό τους λόγο και να εκφράσουν τον προβληματισμό τους για σύγχρονα, πολιτικά και κοινωνικά θέματα. Συγκεκριμένα, τα παιδιά γνωρίζουν τις αρχές επιχειρηματολογίας, μαθαίνουν να δομούν ομιλίες με λογική αλληλουχία και εξοικειώνονται με την παραγωγή τεκμηριωμένου και σύνθετου λόγου. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες (π.χ. παιχνίδια ρόλων, εικονικές δίκες, κ.α.) καλλιεργούν κριτική και πρωτότυπη σκέψη, ασκούν την ενεργητική ακρόαση, καταπολεμούν σταδιακά το άγχος πριν τη δημόσια ομιλία και αποκτούν αυτοπεποίθηση. Με την καθοδήγηση και την ενθάρρυνση του εκπαιδευτικού, λοιπόν, τους δίνεται η ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες ζωής (life skills) και να διαμορφώσουν ολοκληρωμένες προσωπικότητες.

Από τη θεωρία ... στην πράξη! - Εργαστήριο δημιουργικής γραφής

Σκοπός του Ομίλου είναι οι μαθητές να εκτιμήσουν το ρόλο της ενεργού συμμετοχής στην ανάγνωση της λογοτεχνίας και δυνητικά να γίνουν καλύτεροι αναγνώστες και κριτικά σκεπτόμενοι νέοι μέσα από τον κόσμο της ποίησης και των πεζών λογοτεχνικών κειμένων.

Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές στο πρώτο κομμάτι του Ομίλου θα ασχοληθούν με τον πεζό λόγο και τις αφηγηματικές τεχνικές του. Θα ασκηθούν στις έννοιες της περιγραφής και της αφήγησης, θα γνωρίσουν διάφορα είδη λογοτεχνικών χαρακτήρων, θα αντιληφθούν το σκηνικό ως λογοτεχνική συνιστώσα και θα μυηθούν στην τεχνική «show don't tell». Στο δεύτερο κομμάτι, θα πειραματιστούν με την ποίηση και τη μετρική της. Μέσα από επιλογή ποιημάτων της αρεσκείας τους θα κατανοήσουν τα μορφικά χαρακτηριστικά και τις εκφραστικές λειτουργίες του αυστηρά έμμετρου, αλλά και του ελεύθερου στίχου.

Απώτερος στόχος αποτελεί ο προσωπικός πειραματισμός των μαθητών με τη διαδικασία της συγγραφής. Ελάτε λοιπόν να γίνουμε συγγραφείς και ποιητές! Η γραφή απελευθερώνει τη φωνή μας, δίνει φτερά στη φαντασία μας και μας βοηθά να γνωρίσουμε τον εαυτό μας!

ATOMA & KOINONIES



«Δίνουμε φωνή στο παρελθόν!»: Όμιλος Προφορικής Ιστορίας

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν το παρελθόν με έναν βιωματικό και συναρπαστικό τρόπο. Εδώ η παθητική απομνημόνευση μιας ατελείωτης σειράς χρονολογιών και ονομάτων δεν έχει θέση. Οι μαθητές θα μετατραπούν σε ιστορικούς ερευνητές και, με εργαλείο τις προφορικές συνεντεύξεις που οι ίδιοι θα σχεδιάσουν, θα αναζητήσουν, θα συλλέξουν και θα παρουσιάσουν μαρτυρίες για γεγονότα της σύγχρονης ιστορίας ή για πτυχές της κοινωνικής ζωής των παλαιότερων γενεών που τους φαίνονται ενδιαφέρουσες. Απώτερος στόχος είναι το υλικό που θα συγκεντρωθεί να αποτελέσει το πρόπλασμα ενός ψηφιακού αρχείου προφορικής ιστορίας. Με αυτή τη διαδικασία, οι μαθητές θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για το πρόσφατο ιστορικό παρελθόν μέσα από τα βιώματα των καθημερινών ανθρώπων και, παράλληλα, θα είναι σε θέση να αντενεργήσουν και να καλλιεργήσουν τις ερευνητικές, επικοινωνιακές και κοινωνικές τους δεξιότητες.

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Η εξοικείωση με το εργαστήριο και η Χημεία στην καθημερινότητά μας

Μέσα από αυτό τον όμιλο οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με το εργαστήριο της Χημείας, τη κατανόηση και χρήση των οργάνων και σκευών, καθώς και τα μέτρα προφύλαξης σε ένα εργαστήριο. Πιο συγκεκριμένα:

1. Βιντεοδιδασκαλία πειραμάτων από την καθημερινή ζωή
2. Παρασκευή διαλυμάτων με χρήση απλών σκευών
3. Πειράματα με ουσίες που χρησιμοποιούμε στο σπίτι μας
4. Ουσίες και πειράματα σχετικές με τη διατροφή μας

Στόχος είναι η εισαγωγή των μαθητών στο μάθημα της Χημείας και η εξοικείωση με το εργαστήριο.



ΘΕΑΤΡΟδρομίες

Η τέχνη του θεάτρου ως εργαλείο γνώσης και ενίσχυσης κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω βιωματικών εργαστηρίων που θα δώσουν στους μαθητές την δυνατότητα να ανακαλύψουν διαφορετικά θεατρικά είδη και να βιώσουν την θεατρική εμπειρία μέσω του αυτοσχεδιασμού και του θεατρικού παιχνιδιού. Στόχος του εργαστηρίου είναι η ενδυνάμωση της ομάδας και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.

- Θεατρικό παιχνίδι
- Αυτοσχεδιασμοί
- Θεματικά θεατροπαιδαγωγικά προγράμματα
- Παραμύθια για εφήβους και δημιουργική γραφή
- Κουκλοθέατρο και κατασκευές
- Το θέατρο της επινόησης
- Το θέατρο του καταπιεσμένου
- Επιλογή ενός θεατρικού έργου για μελέτη και θεατρική παράσταση

Μουσική

Η μουσική ως ερμηνευτική τέχνη δίνει τη δυνατότητα στον καλλιτέχνη να ερμηνεύσει, να εκφραστεί και να ψυχαγωγήσει. Στόχος του ομίλου Μουσικής είναι να εμπνεύσει τους μαθητές να εκφραστούν μέσα από τη μουσική και να τους δώσει τα εργαλεία να ερμηνεύσουν και να συνθέσουν μουσικά έργα και τραγούδια αναπτύσσοντας δεξιότητες και τεχνικές.

Films and Classics

Ήδη από το 2000 ανανεώθηκε το ενδιαφέρον για πρόσληψη των ελληνικών και ρωμαϊκών κειμένων, των μύθων και της ιστορίας στον κινηματογράφο. Ο συγκεκριμένος όμιλος θα επικεντρωθεί στην εξέταση κάποιων ταινιών, όπως της ταινίας “Troy” του Petersen, με πρότυπο την ομηρική “Ιλιάδα”. Μέσα από την προβολή και παρουσίαση των ταινιών, οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να συγκρίνουν τις επιδράσεις αλλά και τη διαφοροποίηση των σκηνοθετών από το ποιητικό πρότυπο ή τα ιστορικά κείμενα. Θα μελετηθούν οι σκηνές, τα μοτίβα, οι εικόνες, η παρουσίαση του χρόνου, οι αξίες που προβάλλονται, οι χαρακτήρες και τα ονόματα. Παράλληλα θα γίνει αντιληπτό πώς οι σύγχρονες κινηματογραφικές τεχνικές, δηλαδή η σκηνοθεσία, ο φωτισμός αλλά και η μουσική αναδεικνύουν τα συγκεκριμένα ποιητικά ή ιστορικά πρότυπα.

Στόχο του ομίλου αποτελεί η επαφή με ένα πλήθος ταινιών και με τους δημιουργούς τους, η διαμόρφωση άποψης για την αισθητική της ταινίας μέσα από τη μελέτη κινηματογραφικών τεχνικών και τη σύγκρισή τους με τα ποιητικά ή ιστορικά κείμενα. Στο τέλος κάθε ταινίας θα ακολουθεί μια μικρή κριτική ώστε οι μαθητές να εκφράσουν τις απόψεις τους αποτιμώντας το έργο που προσέγγισαν.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ & ΥΓΕΙΑ



Ευ ζην, κίνηση και ευρωστία

Ο Όμιλος «Ευ ζην, κίνηση και ευρωστία» είναι να ισχυροποιήσει στους μαθητές την αλληλεπίδραση ανάμεσα στη σωματική άσκηση και την υγεία, καθώς μέσω της άσκησης επιτυγχάνεται η βελτίωση της ευρωστίας του ατόμου, πράγμα που επιδρά στην υγεία του.

Η δραστηριοποίηση του ανθρώπου αυξάνεται όσο περισσότερο υγιές και εύρωστο είναι το άτομο. Ο Όμιλος κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους θα συμπεριλάβει τους παράγοντες που επηρεάζουν και μεταβάλλουν προς το καλύτερο το επίπεδο της φυσικής δραστηριότητας, της υγείας και του ευ ζην: διατροφή, τρόπο ζωής, κοινωνικότητα και ψυχοσύνθεση του ατόμου.

Οι μαθητές θα δραστηριοποιηθούν σε 4 τομείς. Θα προηγείται για 10-15 λεπτά η παρουσίαση της θεωρίας και θα ακολουθεί η πρακτική άσκηση.

Πρώτες Βοήθειες.

7ώρες Θεωρία και workouts (games)

- 1.α Διαστρέμματα - Επίδεση
- 1.β Βασικές συμβουλές Ναυαγοσωστικής - Επίδειξη
- 1.γ Θλάσεις - Κατάγματα
- 1.δ Βασική θέση ανάνηψης
- 1.ε Κάρπα βασικές συμβουλές
- 1.στ Πνιγμονή Λαβή Heimlich
- 1.ζ Τσιμπήματα

Σώμα και κίνηση 7 ώρες

Οι παράμετροι της φυσικής κατάστασης.

- 2.α Δύναμη
- 2.β Ταχύτητα
- 2.γ Αντοχή
- 2.δ Ευλυγισία - Ευκινησία
- 2.ε Σύσταση σώματος
- 2.στ Αερόβια ικανότητα και καρδιακή λειτουργία
- 2.ζ Κίνηση και ψυχική υγεία

Μη διαδεδομένα αθλήματα 7 ώρες

- 3.α Χόκεϋ επί χόρτου
- 3.β Badminton (Αντιπτέριση) - Squash
- 3.γ Rugby
- 3.δ Boccia
- 3.ε Golf
- 3. στ Τοξοβολία
- 3.ζ Επιλογή τους για παιχνίδι - Σκάκι

Παραδοσιακοί χοροί - Παραδοσιακά παιχνίδια 7 ώρες

- 4.α Συρτός στα τρία (χορός)
- 4.β Τσιλίκι (παιχνίδι)
- 4.γ Συρτάκι (χορός)
- 4.δ Διεγκυστίνδα
- 4.ε Χασάπικο αργό (χορός)
- 4.στ Λάστιχο - σχοινάκι
- 4.ζ Μήλα - κορόιδο

